

	Thema 1	Modul 1	Thema 2	Modul 2
Themen	Kurzgeschichten	Grammatik, Zeichensetzung, Rechtschreibung	Erörterung	Grundwissen Literatur (Epochen, Textsorten, Fachterminologie)
Kompetenzen und Inhalte	Du kennst Merkmale einer Kurzgeschichte, kannst sie zusammenfassen sowie analysieren und interpretieren.	Du kennst grundlegende Regeln der Rechtschreibung, Grammatik und Zeichensetzung und kannst sie richtig anwenden.	Du kennst Merkmale einer freien Erörterung und kannst selbst eine Erörterung verfassen.	Du kennst literarische Epochen, Textsorten und Fachbegriffe, kannst sie erkennen und voneinander abgrenzen.
Lernformen und Methoden	Textproduktion, Schreibwerkstatt	Trainingsformen mit Selbstkontrolle	Brainstorming, Gliederung, Textproduktion, Schreibwerkstatt	Arbeitsblätter; DAB

	Thema 3	Modul 3	Thema 4	Modul 4
Themen	Sachtexte (Vorbereitung auf die schriftliche Prüfung)	Vorbereitung auf die Mündliche Prüfung	Lyrik	Interpretation
Kompetenzen und Inhalte	Du kannst Sachtexten Informationen entnehmen, diese Informationen überprüfen, bewerten und Stellung beziehen.	Du kannst einen Vortrag halten, dich über eine Textvorlage unterhalten, deine Meinung äußern und dich in Diskussionen auf andere beziehen,	Du kannst ein Gedicht inhaltlich erfassen, analysieren und interpretieren, sowie zeitgeschichtlich einordnen.	Du kennst Methoden der Interpretation und kannst sie auf ausgewählte kürzere Textsorten anwenden.
Lernformen und Methoden	Brainstorming, Gliederung, Textproduktion, Schreibwerkstatt	Gruppenarbeit; Präsentation; Diskussion	Analyse	Interpretieren

	Thema 1	Thema 2	Thema 3
Themen	Pythagoras und Trigonometrie	Körper und Flächen	Daten und Zufall
Kompetenzen und Inhalte	<p>Du kennst die Begriffe Sinus, Kosinus und Tangens. Du berechnest am rechtwinkligen Dreieck Winkel oder Seitenlängen.</p> <p>Du führst mit dem Sinussatz Berechnungen an rechtwinkligen und allgemeinen Dreiecken durch.</p> <p>Du löst Sachaufgaben in berufsbezogenen Kontexten.</p>	<p>Du kennst die Zahl Pi und berechnest damit Umfang und Fläche eines Kreises.</p> <p>Du zeichnest das Netz und das Schrägbild eines einfachen Körpers.</p> <p>Du berechnest den Oberflächeninhalt und das Volumen eines Zylinders, eines Kegels, eines Prismas, einer Pyramide und einer Kugel.</p> <p>Du nutzt Teilkörper zur Berechnung.</p> <p>Du stellst Volumenformeln zur Berechnung fehlender Größen um.</p> <p>Du ermittelst die Masse und die Dichte eines Körpers.</p> <p>Du löst Sachaufgaben in berufsbezogenen Kontexten.</p>	<p>Du bestimmst den Mittelwert, die Spannweite und den Zentralwert.</p> <p>Du berechnest relative Häufigkeiten und stellst diese als Bruch, Faktor oder in Prozent dar.</p> <p>Du stellst eine statistische Erhebung als Säulen- Balken- oder Kreisdiagramm dar.</p> <p>Du argumentierst unter Verwendung der o.g. Begriffe.</p> <p>Du wendest die Begriffe Ergebnis Ereignis, Zufall und Wahrscheinlichkeit richtig an.</p> <p>Du fertigest mehrstufige Baumdiagramme an und beschriftest diese.</p> <p>Du berechnest bei Glücksspielen den Erwartungswert und untersuchst ein Spiel auf Fairness.</p>
Lernformen und Methoden	<p>D-A-B</p> <p>Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit</p>	<p>D-A-B</p> <p>Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit</p>	<p>D-A-B</p> <p>Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit</p>

	Thema 4	Thema 5
Themen	Funktionen und Gleichungssysteme	Wachstum und Wachstumsfunktionen
Kompetenzen und Inhalte	<p>Du löst lineare Gleichungssysteme zeichnerisch und rechnerisch.</p> <p>Du bestimmst die Achsenschnittpunkte einer linearen Funktion, sowie die Schnittpunkte zweier linearer Funktionen zeichnerisch und rechnerisch.</p> <p>Du überführst Sachverhalte in lineare Funktionen.</p> <p>Du kennst die Funktionsgleichung der Normalparabel und bestimmst Nullstellen und Scheitelpunkte.</p> <p>Du schließt anhand der Lage und der Form des Graphen auf geeignete quadratische Funktionsgleichungen und umgekehrt.</p> <p>Du berechnest mit der p-q-Formel Nullstellen algebraisch.</p> <p>Du kannst zu einer berufsbezogenen Sachsituation eine geeignete quadratische Funktionsgleichung aufstellen und lösen.</p>	<p>Du unterscheidest zwischen linearem und exponentiellem Wachstum.</p> <p>Du bestimmst zu einer Wachstumsrate (Prozentsatz) den Wachstumsfaktor und umgekehrt.</p> <p>Du stellst aus gegebenen Daten eine Funktionsgleichung $f(x) = c \cdot a^x$ auf.</p> <p>Du berechnest mithilfe der Funktionsgleichung verschiedene Funktionswerte.</p> <p>Du löst Exponentialgleichungen.</p>
Lernformen und Methoden	<p>D-A-B</p> <p>Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit</p>	<p>D-A-B</p> <p>Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit</p>

	Thema 1	Thema 2	Thema 3
Themen	Introducing yourself, career plans, job profiles	Working with a dictionary	Getting to know success stories
Kompetenzen und Inhalte	<p>Du stellst dich vor und berichtest über deine Schule sowie deine Ziele in der 10. ausbildungsorientierten Klasse.</p> <p>Du stellst deine beruflichen Pläne mündlich und schriftlich dar.</p> <p>Du berichtest über deinen Praktikumsberuf und erste Erfahrungen im Praktikum.</p> <p>Du liest englischsprachige Sachtexte aus der Berufswelt, unterhältst dich über die Inhalte und bearbeitest unterschiedliche Aufgaben dazu.</p> <p>Erweiterte Anforderungen:</p> <p>Du stellst deinen Beruf ausführlich vor.</p> <p>Du vergleichst u.a. verschiedene Aussagen und Merkmale und stellst ihre wesentlichen Punkte schlüssig dar.</p> <p>Du äusserst dich zu verschiedenen Themen in längeren sowie zusammenhängenden Texten.</p>	<p>Du entnimmst einem zweisprachigen Wörterbuch verschiedene Informationen.</p>	<p>Du sprichst und schreibst über Erfolgsgeschichten.</p> <p>Du erstellst eine Biografie.</p> <p>Du liest biografische Texte und bearbeitest verschiedene Aufgaben dazu.</p> <p>Erweiterte Anforderungen:</p> <p>Du recherchierst vielfältige sowie relevante Information und erstellst eine umfangreiche Biographie.</p>
Lernformen und Methoden	<p>Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit</p> <p>Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)</p>	<p>Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit</p> <p>Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)</p>	<p>Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit</p> <p>Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)</p>

	Thema 4	Thema 5	Thema 6
Themen	Understanding Grammar	Working with literature I: Short stories	Vorbereitung MSA: schriftliche Prüfung
Kompetenzen und Inhalte	<p>Du verstehst die Zusammenhänge und Unterschiede zwischen den verschiedenen Zeitformen und wendest sie korrekt an.</p> <p>Du beherrscht wichtige Grundregeln der englischen Grammatik und wendest sie korrekt an.</p> <p>Erweiterte Anforderungen:</p> <p>Du beherrscht die Regeln der englischen Grammatik und wendest sie weitgehend sicher an.</p> <p>Du bildest verschiedene Satzarten und Zeitformen, z.B. <i>relative clauses</i>, <i>if-clauses</i> und die <i>reported speech</i>, und wendest diese weitgehend sicher an.</p>	<p>Du liest einfache englischsprachige Kurzgeschichten (<i>short stories</i>).</p> <p>Du unterhältst dich über deren Inhalt.</p> <p>Du bearbeitest verschiedene Aufgaben zu den Kurzgeschichten und setzt dich kreativ mit ihnen auseinander.</p> <p>Erweiterte Anforderungen:</p> <p>Du liest englische Kurzgeschichten (<i>short stories</i>).</p> <p>Du analysierst den Inhalt und Aufbau der Kurzgeschichten sowie literarische und sprachliche Elemente.</p>	<p>Du verstehst die verschiedenen Operatoren der Prüfungsaufgaben.</p> <p>Du verstehst einfache Texte zum Thema und beantwortest Fragen dazu.</p> <p>Du verstehst unbekannte Hörtexte.</p> <p>Du bearbeitest Mediationsaufgaben.</p> <p>Du verfasst einfache Briefe, E-Mails, Berichte und Texte auf Englisch.</p> <p>Erweiterte Anforderungen:</p> <p>Du verstehst Informationstexte und authentische Gebrauchstexte zum Thema.</p> <p>Du verfasst offizielle und informelle Briefe und E-Mails zum Thema.</p> <p>Du verfasst verschiedene Texte und stellst deinen eigenen Standpunkt begründet dar.</p>
Lernformen und Methoden	<p>Einzel- Partner- und Gruppenarbeit</p> <p>Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)</p>	<p>Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit</p> <p>Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)</p>	<p>Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit</p> <p>Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)</p>

	Thema 7	Thema 8
Themen	Vorbereitung MSA: Mündliche Prüfung	Working Abroad
Kompetenzen und Inhalte	<p>Du verstehst unbekannte Texte, bearbeitest diese und stellst deine Ergebnisse vor.</p> <p>Du berichtest über deine Erfahrungen im Praktikum und der A-Klasse.</p> <p>Du unterhältst dich frei über eine Textvorlage.</p> <p>Du reflektierst über deine eigene Präsentationsleistung.</p> <p>Erweiterte Anforderungen:</p> <p>Du verständigst dich in Gesprächen weitgehend spontan und fließend.</p> <p>Du vertrittst und begründest in Diskussionen einen Standpunkt.</p> <p>Du nimmst in Gesprächen und Diskussionen Stellung zu den Äußerungen anderer.</p> <p>Du drückst dich angemessen aus.</p>	<p>Du recherchierst Informationen über verschiedene Möglichkeiten des Arbeitens im Ausland, präsentierst diese und beantwortest Fragen zum Inhalt.</p> <p>Du erstellst ein übersichtliches Handout.</p> <p>Du äusserst konstruktive Kritik an den Präsentationen anderer und reflektierst deine eigene Leistung.</p> <p>Erweiterte Anforderungen:</p> <p>Du hältst einen umfassenden Vortrag über verschiedene Möglichkeiten des Arbeitens im Ausland und beantwortest Nachfragen spontan und sicher.</p> <p>Du erörterst die Vor- und Nachteile der verschiedenen Möglichkeiten und/oder Positionen und begründest den eigenen Standpunkt detailliert sowie schlüssig.</p> <p>Du äusserst dich zu verschiedenen Themen in längeren sowie zusammenhängenden Texten.</p>
Lernformen und Methoden	<p>Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit</p> <p>Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)</p>	<p>Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit</p> <p>Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)</p>

	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4
Themen	Homo cursor	Kleidung und Mode	Welt der Atome	Unser Sonnensystem
Kompetenzen und Inhalte	<p>Du kennst die Anatomie des Menschen und weißt um die Funktionen des Skeletts.</p> <p>Du kennst die Evolution des menschlichen Knochengerüsts (vom Kletterer zum Geher zum Läufer).</p> <p>Du weißt, dass die Entwicklung des aufrechten Ganges die Voraussetzung für die geistige Entwicklung des modernen Menschen war.</p> <p>Du kennst den Zusammenhang zwischen Bewegungsmangel und vielen modernen Zivilisationskrankheiten und kannst daraus Rückschlüsse für dein eigenes Verhalten – auch am Arbeitsplatz – ziehen.</p>	<p>Du kennst die Organe des Menschen und ihre Funktionen.</p> <p>Du kannst anhand ausgewählter Beispiele den Zusammenhang von Mode und Gesundheitsschäden herleiten und erklären (z.B. Gifte in Textilien; Schuhmode)</p> <p>Du informierst dich über Produktionsmethoden unserer Kleidung und die damit verbundenen Gesundheitsrisiken für Arbeitnehmer und Konsumenten, sowie über die Risiken für die Umwelt.</p>	<p>Du kennst den Aufbau eines Atoms.</p> <p>Du kannst Atommodelle bauen und zeichnen.</p> <p>Du kennst das Periodensystem der Elemente und weißt, dass dieses auf dem Atombau der jeweiligen Elemente basiert.</p> <p>Du kannst mithilfe des PSE Eigenschaften der Elemente ableiten und Reaktionsgleichungen aufstellen.</p> <p>Du kennst die Begriffe „Kernspaltung“ und „Kernfusion“ und weißt um die Vor- und Nachteile der Nutzung von Atomenergie.</p>	<p>Du kannst die Urknalltheorie erläutern.</p> <p>Du kennst den Aufbau unseres Sonnensystems.</p> <p>Du recherchierst über einen Planeten und stellst diesen in einer PowerPoint Präsentation vor.</p>
Lernformen und Methoden	<p>D-A-B</p> <p>Partner- und Gruppenarbeit</p>	<p>D-A-B</p> <p>Partner- und Gruppenarbeit</p>	<p>D-A-B</p> <p>Partner- und Gruppenarbeit</p>	<p>Internetrecherche</p> <p>Partner- bzw. Gruppenarbeit</p>

	Thema 5	Thema 6	Projekttag
Themen	Hygiene	Funktion des Gehirns	Erste-Hilfe-Kurs
Kompetenzen und Inhalte	<p>Du bist mit den grundlegenden Hygienemaßnahmen bei der Körperpflege und im Privathaushalt vertraut.</p> <p>Du kennst die gängigen Krankheitserreger und die Krankheiten, die sie übertragen können.</p> <p>Du kannst dich mit grundlegenden Maßnahmen davor schützen.</p> <p>Du weißt um die Bedeutsamkeit spezieller Hygienevorschriften an unterschiedlichen Arbeitsplätzen.</p>	<p>Du kennst den Aufbau des menschlichen Gehirns und kannst dich mithilfe von Internetrecherche über die Aufgaben und Funktionen der einzelnen Bereiche des Gehirns informieren.</p> <p>Du informierst dich über die Folgen von Alkohol- und Drogenkonsum auf das Gehirn.</p>	<p>Du absolvierst einen achtstündigen Erste-Hilfe-Kurs.</p>
Lernformen und Methoden	<p>D-A-B</p> <p>Partner- und Gruppenarbeit</p>	<p>Internetrecherche</p> <p>Partnerarbeit</p>	<p>Externer Unterricht</p>