Englisch

Jahrgang 10 A

Stadtteilschule Niendorf - Fachcurriculum

Eine Übersicht über Unterrichtsthemen - Kompetenzen - Methoden/Lernformen

	Thema 1	**Thema 2**	**Thema 3**
Themen	Introducing yourself, career plans, job profiles	Working with a dictionary	Getting to know success stories
Kompetenzen und Inhalte	Du stellst dich vor und berichtest über deine Schule sowie deine Ziele in der 10. ausbildungsorientierten Klasse. Du stellst deine beruflichen Pläne mündlich und schriftlich dar. Du berichtest über deinen Praktikumsberuf und erste Erfahrungen im Praktikum. Du liest englischsprachige Sachtexte aus der Berufswelt, unterhältst dich über die Inhalte und bearbeitest unterschiedliche Aufgaben dazu. **Erweiterte Anforderungen:** Du stellst deinen Beruf ausführlich vor. Du vergleichst u.a. verschiedene Aussagen und Merkmale und stellst ihre wesentlichen Punkte schlüssig dar. Du äußerst dich zu verschiedenen Themen in längeren sowie zusammenhängenden Texten.	Du entnimmst einem zweisprachigen Wörterbuch verschiedene Informationen.	Du sprichst und schreibst über Erfolgsgeschichten. Du erstellst eine Biografie. Du liest biografische Texte und bearbeitest verschiedene Aufgaben dazu. **Erweiterte Anforderungen:** Du recherchierst vielfältige sowie relevante Information und erstellst eine umfangreiche Biographie.
Lernformen und Methoden	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)

Stadtteilschule Niendorf - Fachcurriculum

Eine Übersicht über Unterrichtsthemen - Kompetenzen - Methoden/Lernformen

	Thema 4	**Thema 5**	**Thema 6**
Themen	Understanding Grammar	Working with literature I: Short stories	Vorbereitung MSA: schriftliche Prüfung
Kompetenzen und Inhalte	Du verstehst die Zusammenhänge und Unterschiede zwischen den verschiedenen Zeitformen und wendest sie korrekt an. Du beherrscht wichtige Grundregeln der englischen Grammatik und wendest sie korrekt an. **Erweiterte Anforderungen:** Du beherrscht die Regeln der englischen Grammatik und wendest sie weitgehend sicher an. Du bildest verschiedene Satzarten und Zeitformen, z.B. *relative clauses*, *if-clauses* und die *reported speech*, und wendest diese weitgehend sicher an.	Du liest einfache englischsprachige Kurzgeschichten *(short stories).* Du unterhältst dich über deren Inhalt. Du bearbeitest verschiedene Aufgaben zu den Kurzgeschichten und setzt dich kreativ mit ihnen auseinander. **Erweiterte Anforderungen:** Du liest englische Kurzgeschichten *(short stories).* Du analysierst den Inhalt und Aufbau der Kurzgeschichten sowie literarische und sprachliche Elemente.	Du verstehst die verschiedenen Operatoren der Prüfungsaufgaben. Du verstehst einfache Texte zum Thema und beantwortest Fragen dazu. Du verstehst unbekannte Hörtexte. Du bearbeitest Mediationsaufgaben. Du verfasst einfache Briefe, E-Mails, Berichte und Texte auf Englisch. **Erweiterte Anforderungen:** Du verstehst Informationstexte und authentische Gebrauchstexte zum Thema. Du verfasst offizielle und informelle Briefe und E-Mails zum Thema. Du verfasst verschiedene Texte und stellst deinen eigenen Standpunkt begründet dar.
Lernformen und Methoden	Einzel- Partner- und Gruppenarbeit Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)

Stadtteilschule Niendorf - Fachcurriculum

Eine Übersicht über Unterrichtsthemen - Kompetenzen - Methoden/Lernformen

	Thema 7	Thema 8
Themen	Vorbereitung MSA: Mündliche Prüfung	Working Abroad
Kompetenzen und Inhalte	Du verstehst unbekannte Texte, bearbeitest diese und stellst deine Ergebnisse vor. Du berichtest über deine Erfahrungen im Praktikum und der A-Klasse. Du unterhältst dich frei über eine Textvorlage. Du reflektierst über deine eigene Präsentationsleistung. **Erweiterte Anforderungen:** Du verständigst dich in Gesprächen weitgehend spontan und fließend. Du vertrittst und begründest in Diskussionen einen Standpunkt. Du nimmst in Gesprächen und Diskussionen Stellung zu den Äußerungen anderer. Du drückst dich angemessen aus.	Du recherchierst Informationen über verschiedene Möglichkeiten des Arbeitens im Ausland, präsentierst diese und beantwortest Fragen zum Inhalt. Du erstellst ein übersichtliches Handout. Du äußerst konstruktive Kritik an den Präsentationen anderer und reflektierst deine eigene Leistung. **Erweiterte Anforderungen:** Du hältst einen umfassenden Vortrag über verschiedene Möglichkeiten des Arbeitens im Ausland und beantwortest Nachfragen spontan und sicher. Du erörterst die Vor- und Nachteile der verschiedenen Möglichkeiten und/oder Positionen und begründest den eigenen Standpunkt detailliert sowie schlüssig. Du äußerst dich zu verschiedenen Themen in längeren sowie zusammenhängenden Texten.
Lernformen und Methoden	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)

Mathematik

Jahrgang: 10 A

Stadtteilschule Niendorf - Fachcurriculum

Eine Übersicht über Unterrichtsthemen - Kompetenzen - Methoden/Lernformen

	Thema 1: **Pythagoras und Trigonometrie**	**Thema 2:** **Körper und Flächen**	**Thema 3:** **Daten und Zufall**	**Thema 4:** **Funktionen und Gleichungssysteme**
Themen				
Kompetenzen und Inhalte	Du kennst die Begriffe Sinus, Kosinus und Tangens. Du berechnest am rechtwinkligen Dreieck Winkel oder Seitenlängen. Du führst mit dem Sinussatz Berechnungen an rechtwinkligen und allgemeinen Dreiecken durch. Du löst Sachaufgaben in berufsbezogenen Kontexten.	Du kennst die Zahl Pi und berechnest damit Umfang und Fläche eines Kreises. Du zeichnest das Netz und das Schrägbild eines einfachen Körpers. Du berechnest den Oberflächeninhalt und das Volumen eines Zylinders, eines Kegels, eines Prismas, einer Pyramide und einer Kugel. Du nutzt Teilkörper zur Berechnung. Du stellst Volumenformeln zur Berechnung fehlender Größen um. Du ermittelst die Masse und die Dichte eines Körpers. Du löst Sachaufgaben in berufsbezogenen Kontexten.	Du bestimmst den Mittelwert, die Spannweite und den Zentralwert. Du berechnest relative Häufigkeiten und stellst diese als Bruch, Faktor oder in Prozent dar. Du stellst eine statistische Erhebung als Säulen- Balken- oder Kreisdiagramm dar. Du argumentierst unter Verwendung der o.g. Begriffe. Du wendest die Begriffe Ergebnis Ereignis, Zufall und Wahrscheinlichkeit richtig an. Du fertigst mehrstufige Baumdiagramme an und beschriftest diese. Du berechnest bei Glücksspielen den Erwartungswert und untersuchst ein Spiel auf Fairness.	Du löst lineare Gleichungssysteme zeichnerisch und rechnerisch. Du bestimmst die Achsenschnittpunkte einer linearen Funktion, sowie die Schnittpunkte zweier linearer Funktionen zeichnerisch und rechnerisch. Du überführst Sachverhalte in lineare Funktionen. Du kennst die Funktionsgleichung der Normalparabel und bestimmst Nullstellen und Scheitelpunkte. Du schließt anhand der Lage und der Form des Graphen auf geeignete quadratische Funktionsgleichungen und umgekehrt. Du berechnest mit der p-q-Formel Nullstellen algebraisch. Du kannst zu einer berufsbezogenen Sachsituation eine geeignete quadratische Funktionsgleichung aufstellen und lösen.
Lernformen und Methoden	D-A-B Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit	D-A-B Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit	D-A-B Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit	D-A-B Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit

Mathematik

Jahrgang: 10 A

Stadtteilschule Niendorf - Fachcurriculum

Eine Übersicht über Unterrichtsthemen - Kompetenzen - Methoden/Lernformen

	Thema 5: **Wachstum und Wachstumsfunktionen**			
Themen				
Kompetenzen und Inhalte	Du unterscheidest zwischen linearem und exponentiellem Wachstum. Du bestimmst zu einer Wachstumsrate (Prozentsatz) den Wachstumsfaktor und umgekehrt. Du stellst aus gegebenen Daten eine Funktionsgleichung $f(x)= c \cdot a^x$ auf. Du berechnest mithilfe der Funktionsgleichung verschiedene Funktionswerte. Du löst Exponentialgleichungen.			
Lernformen und Methoden	D-A-B Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit			