Deutsch

Jahrgang 7

Stadtteilschule Niendorf - Fachcurriculum

Eine Übersicht über Unterrichtsthemen - Kompetenzen - Methoden/Lernformen

	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4
Themen	Kreatives Schreiben Krimigeschichten	Sachtexte	Satzreihe - Satzgefüge	Bericht
Kompetenzen und Inhalte	Du kennst die Merkmale einer Kriminalgeschichte. Du planst, verfasst und überarbeitest eigenständig eine Kriminalgeschichte.	Du entnimmst linearen und nichtlinearen Texten Informationen und gibst diese wieder.	Du unterschiedest Haupt- und Nebensätze. Du bildest Satzreihen und Satzgefüge. Du kennst die Kommaregeln und wendest diese an.	Du kennst die Merkmale eines Berichts. Du planst, verfasst und überarbeitest eigenständig einen Bericht. Du bestimmst und bildest die verschiedenen Zeitformen des Verbs.
Lernformen und Methoden	Einzel- und Partnerarbeit	Klassengespräch Einzel- und Partnerarbeit	lehrerzentriert Einzel- und Partnerarbeit	lehrerzentriert Einzel- und Partnerarbeit

Stadtteilschule Niendorf - Fachcurriculum

Eine Übersicht über Unterrichtsthemen - Kompetenzen - Methoden/Lernformen

	Thema 5	Thema 6	Thema 7	
Themen	Balladen	Lektüre	Rechtschreibung	
Kompetenzen und Inhalte	Du verstehst eine Ballade und gibst ihren Inhalt wieder. Du trägst eine Ballade mit passender Betonung vor. Du kennst verschiedene Reimschemata.	Du entnimmst einem längeren Text selbstständig Informationen. Du versetzt dich in andere Personen hinein und verfasst aus deren Sicht einen inneren Monolog. Du fasst den Inhalt einzelner Kapitel zusammen.	Du bearbeitest selbstständig Material zum Thema Rechtschreibung. Du wendest Rechtschreibstrategien an und vertiefst dein individuelles Wissen über die Rechtschreibung.	
Lernformen und Methoden	Einzel- und Partnerarbeit	Klassengespräch Einzel- und Partnerarbeit	Einzelarbeit	

Mathematik

Jahrgang 7

Stadtteilschule Niendorf - Fachcurriculum

Eine Übersicht über Unterrichtsthemen - Kompetenzen - Methoden/Lernformen

	Thema 1: Leistungskurven im Sport	**Thema 2: Raus aus den Schulden**	**Thema 3: Zahlenlexikon**
Themen	proportionale Zuordnungen in Tabellen und Graphen → Leitidee Zahl, funktionaler Zusammenhang	Rechnen mit rationalen Zahlen → Leitidee Zahl	Zahlenwissen ordnen und vernetzen →Leitidee Zahl
Kompetenzen und Inhalte	Du erläuterst die Begriffe proportionale Zuordnung, Dreisatz und funktionale Zusammenhänge. Du ermittelst fehlende Werte bei Zuordnungen. Du entnimmst Informationen aus Graphen.	Du stellst rationale Zahlen dar. Du ordnest rationale Zahlen der Größe nach. Du rechnest mit rationalen Zahlen.	Du wandelst Brüche in Dezimalzahlen und Prozente und wieder zurück um. Du erläuterst die Fachwörter natürliche Zahl, ganze Zahl, Bruch, negative Zahl und rationale Zahl an Beispielen. Du rechnest sicher mit Dezimalzahlen. Du rechnest sicher mit Brüchen.
Lernformen und Methoden	gemeinsamer Einstieg ins Thema regelmäßige Inputphasen zur Erläuterung und Klärung von Sachverhalten selbstständige Arbeit mit einem Wochen- bzw. Arbeitsplan	gemeinsamer Einstieg ins Thema regelmäßige Inputphasen zur Erläuterung und Klärung von Sachverhalten selbstständige Arbeit mit einem Wochen- bzw. Arbeitsplan kooperative Lernformen	gemeinsamer Einstieg ins Thema regelmäßige Inputphasen zur Erläuterung und Klärung von Sachverhalten selbstständige Arbeit mit einem Wochen- bzw. Arbeitsplan

Stadtteilschule Niendorf - Fachcurriculum

Eine Übersicht über Unterrichtsthemen - Kompetenzen - Methoden/Lernformen

	Thema 4: Günstig einkaufen	Thema 5: Bahn oder Auto?	Thema 6: Landschaften vermessen
Themen	Prozentrechnung →Leitidee Zahl	Terme und Gleichungen →Leitidee Zahl, funktionaler Zusammenhang	Konstruktionen am Dreieck → Leitidee Messen
Kompetenzen und Inhalte	Du erläuterst die Begriffe Grundwert, Prozentwert und Prozentsatz. Du berechnest den Prozentwert, Grundwert und Prozentsatz. Du berechnest prozentuale Zu- und Abnahmen.	Du stellst funktionale Zusammenhänge als Term dar. Du berechnest Werte von Termen und Gleichungen. Du löst Terme und Gleichungen durch umformen.	Du erläuterst die verschiedenen Einteilungen von Dreiecken. Du konstruierst besondere Linien und Punkte im Dreieck.
Lernformen und Methoden	gemeinsamer Einstieg ins Thema regelmäßige Inputphasen zur Erläuterung und Klärung von Sachverhalten selbstständige Arbeit mit einem Wochen- bzw. Arbeitsplan	gemeinsamer Einstieg ins Thema regelmäßige Inputphasen zur Erläuterung und Klärung von Sachverhalten selbstständige Arbeit mit einem Wochen- bzw. Arbeitsplan	gemeinsamer Einstieg ins Thema regelmäßige Inputphasen zur Erläuterung und Klärung von Sachverhalten selbstständige Arbeit mit einem Wochen- bzw. Arbeitsplan Messen im Gelände

Englisch

Jahrgang 7

Stadtteilschule Niendorf - Fachcurriculum

Eine Übersicht über Unterrichtsthemen - Kompetenzen - Methoden/Lernformen

	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4
Themen	England now and then	Adventures in Wales	Made in Scotland	In Northern Irland
Kompetenzen und Inhalte	Du verstehst kurze, einfache Texte über England und bearbeitest verschiedene Aufgaben zum Thema. Du beschreibst Bilder, Photos und Sehenswürdigkeiten. Du verstehst und beschreibst anderen den Weg auf einer Stadtkarte. Du sprichst über deinen und andere Wohnorte. Du verfasst Sätze sowie kurze, einfache Texte. Du wiederholst die einfache Gegenwart und Vergangenheit. Optional: Du sammelst Informationen über England und verfasst kurze, einfache Texte für dein *Journal of the British Isles.* **Erweiterte Anforderungen:** Du verfasst kurze zusammenhängende Texte. Du beherrscht neben den Vokabeln auch die grammatischen Grund- sowie Schreibregeln und wendest sie weitgehend korrekt an.	Du verstehst kurze, einfache Texte über Wales und bearbeitest verschiedene Aufgaben zum Thema. Du verfasst Sätze sowie kurze, einfache Texte und unterhältst dich über Unfälle sowie Hilfsmaßnahmen. Du wiederholst die vollendete Gegenwart und übst Pronomen, Adjektive und Adverbien. Du hältst einen kurzen, einfachen Vortrag über eine Sportart und beantwortest einfache Nachfragen. Optional: Du sammelst Informationen über Wales und verfasst kurze, einfache Texte für dein *Journal of the British Isles.* **Erweiterte Anforderungen:** Du hältst einen kurzen, einfachen Vortrag über eine Sportart und beantwortest einfache Fragen zum Inhalt. Du verfasst kurze zusammenhängende Texte. Du beherrscht neben den Vokabeln auch die grammatischen Grund- sowie Schreibregeln und wendest sie weitgehend korrekt an.	Du verstehst kurze, einfache Texte über Schottland und bearbeitest verschiedene Aufgaben zum Thema. Du informierst dich über eine Erfindung und präsentierst diese vor der Klasse. Du unterhältst dich über verschiedene Übernachtungsmöglichkeiten im Urlaub. Du formulierst einfache Relativ- sowie Bedingungssätze *(if-clauses)* und verwendest das Gerundium *(gerund).* Optional: Du sammelst Informationen über Schottland und verfasst kurze, einfache Texte für dein *Journal of the British Isles.* **Erweiterte Anforderungen:** Du verfasst eine kurze Biographie. Du verfasst kurze zusammenhängende Texte. Du beherrscht neben den Vokabeln auch die grammatischen Grund- sowie Schreibregeln und wendest sie weitgehend korrekt an.	Du verstehst kurze, einfache Texte über Nordirland und bearbeitest verschiedene Aufgaben zum Thema. Du gibst Ratschläge. Du führst ein Einkaufsgespräch. Du verfasst Sätze sowie kurze, einfache Texte und wiederholst dabei grammatische Grundregeln. Du verstehst englische Hinweisschilder und gibst wichtige Informationen auf Deutsch weiter. Optional: Du sammelst Informationen über Nordirland und verfasst kurze, einfache Texte für dein *Journal of the British Isles.* **Erweiterte Anforderungen:** Du verfasst einen Zeitungsartikel und stellst ihn in der Klasse vor. Du formulierst verschiedene Bedingungssätze *(if-clauses I+II).* Du beherrscht neben den Vokabeln auch die grammatischen Grund- sowie Schreibregeln und wendest sie weitgehend korrekt an.
Lernformen und Methoden	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)	Einzel- Partner- und Gruppenarbeit Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)

Englisch

Jahrgang 7

Stadtteilschule Niendorf - Fachcurriculum

Eine Übersicht über Unterrichtsthemen - Kompetenzen - Methoden/Lernformen

	Thema 5	Thema 6	Thema 7	Thema 8
Themen	Welcome to Ireland	English Reader (optional) *z.B. King Arthur; Legends of the British Isles*	A quiz about the British Isles (optional)	
Kompetenzen und Inhalte	Du verstehst kurze, einfache Texte über die Republik Irland und bearbeitest Aufgaben zum Thema. Du informierst dich über den öffentlichen Nahverkehr in Dublin. Du wendest besitzanzeigende Pronomen Modalverben sinnvoll an. Du verfasst Sätze sowie kurze, einfache Texte und wiederholst dabei wichtige grammatische Zeiten und wichtige Regeln. <u>Optional:</u> Du sammelst Informationen über Irland und verfasst kurze, einfache Texte für dein *Journal of the British Isles.* **Erweiterte Anforderungen:** Du verfasst kurze zusammenhängende Texte. Du beherrscht neben den Vokabeln auch die grammatischen Grund- sowie Schreibregeln und wendest sie weitgehend korrekt an.	Du liest einen englischen Reader und bearbeitest verschiedene Aufgaben, z.B. zum Leseverstehen	Du bereitest dich anhand (deines *journals* und) deiner Aufzeichnungen in Kleingruppen (Rateteams) auf ein Abschlussquiz über die Britischen Inseln vor.	
Lernformen und Methoden	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Quiz	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Erarbeiten und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)	

LB NuT

Jahrgang 7

Stadtteilschule Niendorf - Fachcurriculum

Eine Übersicht über Unterrichtsthemen - Kompetenzen - Methoden/Lernformen

	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4
Themen	Mechanik und Metalle	Herz und Blutkreislauf	Das elektrifizierte Zimmer	Sexualerziehung
Inhalte	Du erklärst die Begriffe Kraft, Masse, Trägheit und Reibung. Du misst Kräfte mit dem Federkraftmesser. Du beschreibst das Hebelgesetz an Alltagsbeispielen. Du nennst Eigenschaften einiger Metalle. Du lernst eine chemische Reaktion kennen.	Du beschreibst Bestandteile und Aufgaben des Blutes. Du erklärst Aufbau und Funktion des Herzens. Du beschreibst den Lungenund den Körperkreislauf. Du lernst Herz/Kreislauf-Erkrankungen kennen.	Du baust Versuche nach Anleitung auf, führst sie durch und wertest sie aus. Du beachtest die Sicherheitsvorkehrungen beim Umgang mit Strom. Du nennst die Fachbegriffe der Elektrik: Strom, Spannung, Widerstand, Reihen- und Parallelschaltung.	Du beschreibst den weiblichen Zyklus. Du kennst Verhütungsmittel und ihre Anwendung. Du kennst Gefahren des ungeschützen Geschlechtsverkehrs.
Lernformen und Methoden	- Versuche mit Protokollen - Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit	- Arbeit mit Modellen - Lernen an Stationen	- Versuche mit Protokollen - Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit - Bau eines Zimmermodells	- Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit - Auch in geschlechtsgetrennten Gruppen

Gesellschaft

Jahrgang 7

Stadtteilschule Niendorf - Fachcurriculum

Eine Übersicht über Unterrichtsthemen - Kompetenzen - Methoden/Lernformen

	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema 5
Themen	Demokratie 2- Demokratie und Wahl	Kinder einer Welt - Wie leben Kinder in anderen Ländern?	Klimazonen Klima- und Landschaftszonen der Erde	Aufbruch in eine neue Zeit Die Entdeckungen und Eroberungen der Neuzeit	Mit dem Atlas quer durch Europa Orientierung in Europa
Inhalte	Du nennst Merkmale der Demokratie und einer demokratischen Wahl. Du erklärst den Aufbau und die Organisation des Bundestages. Du erklärst das Wahlverfahren bei der Bundestagswahl Du beschreibt ein Wahlplakat	Du beschreibst die Lebenssituation Gleichaltriger, in anderen Teilen der Erde. Du kannst die Lebenssituationen von Kindern auf verschiedenen Kontinenten vergleichen.	Du nennst den Unterschied zwischen Wetter und Klima Du kannst die Klimazonen räumlich zuordnen. Du kannst Merkmale der verschiedenen Klimazonen nennen. Du erklärst warum es unterschiedliche Klimazonen gibt. Du kannst die Entstehung und Folgen des Klimawandels nennen.	Du kannst die Neuzeit zeitliche in ordnen. Du kannst Martin Luther und die Reformation erklären. Du beschreibst ein Thema deiner Wahl (z.B. die Entdeckung Amerikas, die Renaissance, die indianische Welt oder die Kolonialisierung)	Du orientierst dich mit dem Atlas räumlich in Europa. Du nennst europäische Länder und ihre Hauptstädte. Du kannst eine physische Karte Europas auswerten.
Lernformen und Methoden	PA, DAB, EA	EA, PA, GA Perspektivfähigkeit Informationen erfassen, verarbeiten, präsentieren Präsentationskompetenz Orientierungskompetenz (Projektwoche)	DAB, EA, PA, GA Außerschulischer Lernort Klimahaus Bremen	DAB, PA, (Gallerywalk), Präsentation / Portfolio Infotext erstellen	Atlas, PA, Text erstellen

Kunst

Jahrgang 7

Stadtteilschule Niendorf - Fachcurriculum

Eine Übersicht über Unterrichtsthemen - Kompetenzen - Methoden/Lernformen

	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4
Themen	Farbe	Grafik	Plastisches Gestalten	Kunst/Werkbetrachtung
Kompetenzen und Inhalte	Du beschäftigst dich näher mit der Wirkung von Farben und lernst Farben experimentell einzusetzen.	Du wirst mit unterschiedlichen Graustufen und Strichtechniken experimentieren. Du beobachtest gezielt beim Sachzeichnen. Du lernst einfache perspektivische Darstellungsweisen. Du kennst Comic Gestaltungsprinzipien und setzt diese in einem eigenen Comic um.	Du gestaltest aus Alltagsgegenständen Objekte. Dafür erforschst du verschiedene Materialien.	Du kannst über Kunstwerke und deren Wirkung sprechen. Du weißt, wie man sich im Museum verhält.
Lernformen und Methoden	EA, PA, GA	EA, PA, GA	EA, PA, GA	EA, PA, GA

Musik

Jahrgang 7

Stadtteilschule Niendorf - Fachcurriculum

Eine Übersicht über Unterrichtsthemen - Kompetenzen - Methoden/Lernformen

	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema 5
Themen	Instrumentalspiel 1	Werkbetrachtung 1	Harmonielehre 1	Rhythmusarrangements 1	Instrumentenkunde 3
Kompetenzen und Inhalte	Du erarbeitest einfache Arrangements aus Popmusik, Klassik oder anderen Stilen/Epochen und singst oder spielst deinen Part in einer Instrumental- oder Gesangsgruppe	Du beschreibst eine Musikerbiographie und passende Musikbeispiele mit geeignetem Fachvokabular	Du benennst den chromatischen Tonraum im Violinschlüssel mit Notennamen Du stellst Dur- und Moll-Dreiklängen auf dem Keyboard dar.	Du setzt Noten- u. Pausenwerte anhand von vorgegebenen Patterns rhythmisch um. Du arrangierst aus Patterns zwei- oder dreistimmige Rhythmusstücke und spielst sie mit einer Kleingruppe	Du spielst einfache Melodien auf einem Instrument Du benennst die spieltechnischen Grundlagen folgender Instrumente: E-Bass(neu) Gitarre Schlagzeug Keyboard. Du zeigst diese Grundlagen auf dem Keyboard und mind. einem weiteren Instrument.
Lernformen und Methoden	Übung unter Anleitung/ Einzel-Übung und Gruppenproben	Lehrerpräsentation/Übung/ Kurzreferate Arbeit im Kursverband / Plenum	Lehrerdemonstration, Übung unter Anleitung, Partnerarbeit	Vortrag, Einzelübung, Partner-Gruppenarbeit	Lehrerpräsentation/Einzelübung/ Partnerarbeit Vortrag/ Übung am Instrument Spielen in Kursgruppen

Französisch

Jahrgang 7

Stadtteilschule Niendorf - Fachcurriculum

Eine Übersicht über Unterrichtsthemen - Kompetenzen - Methoden/Lernformen

	Thema 1	Thema 2	Thema 3
Themen	**Bonjour, la France ! Bonjour, Paris !** Geographie Frankreichs, Begrüßung – Verabschiedung.	**C'est la rentrée !** Schulbeginn in Frankreich, Familie, Tiere.	**Les loisirs, c'est cool !** Freizeitaktivitäten, Freunde.
Kompetenzen und Inhalte	Du stellst dich vorstellen. Du begrüßt Kinder und Erwachsene, Bekannte und Fremde (Register-Unterscheidung). Du fragst, wie es jdm geht und wie er heißt. Du verabschiedest dich. Du erfragst grundlegende Informationen zu Personen. Du zählst bis 12. Du erkennst französische Geschäfte.	Du stellst jemanden vor. Du nennst die Schulsachen und kannst ein Einkaufsgespräch führen. Du redest über deine Geschwister. Du sagst, wem welche Sachen gehören. Du redest über Haustiere und kannst Fragen zu den Haustieren anderer stellen.	Du sprichst über Vorlieben und Abneigungen. Du fragst jemanden nach seinen Vorlieben und Abneigungen. Du redest über Freizeitaktivitäten. Du liest und schreibst eine einfache E-Mail. Du nennst die Wochentage.
Lernformen und Methoden	Szenisches Darstellen, Kurzpräsentation, Singen, *jeux de sons*, *écouter et montrer*, kinästhetische Informationen auswerten, Film-Quiz.	Kartenspiel, chorisches (Nach-) Sprechen, « *Je fais ma valise* », Schüler-Schüler-Interview, Rap-Choreographie aufführen, *écouter et relier*, *mots-croisés.*	*des devinettes*, *filet de mots*, *jeu de mime*, *Jeu de sons*, Omniumkontakt, Vokabel-Tandem, *domino.*

Französisch

Jahrgang 7

Stadtteilschule Niendorf - Fachcurriculum

Eine Übersicht über Unterrichtsthemen - Kompetenzen - Methoden/Lernformen

	Thema 4	Thema 5	Thema 6
Themen	**Joyeux anniversaire !** Familie, Geburtstage, das eigene Zimmer.	**Lisa à Paris.** Streifzug durch Paris.	**C'est l'été.** Ferien in Frankreich, das Wetter.
Kompetenzen und Inhalte	Du sagst, wann jemand Geburtstag hat. Du gratulierst jemandem zum Geburtstag. Du äußerst Zustimmung bzw. Ablehnung in Bezug auf Ideen anderer. Du stellst deine Familie vor. Du buchstabierst bekannte Wörter. Du beschreibst ein Zimmer.	Du verhandelst über Preise auf dem Flohmarkt. Du sagst, wie spät es ist und kannst nach der Uhrzeit fragen. Du verabredest dich. Du kannst Lebensmittel einkaufen. Du planst ein Wochenende in Hamburg für französische Freunde. Du zählst bis 100. Du nennst und erfragst Telefonnummern.	Du beschreibst das Wetter. Du beschreibst Wege. Du forderst andere zu Aktivitäten auf. Du begründest Entscheidungen. Du schreibst eine Urlaubskarte.
Lernformen und Methoden	einen Geburtstagskalender basteln, einen Familienstammbaum erstellen und präsentieren, *fondant au chocolat* backen, das eigene Zimmer malen und präsentieren, *phrases mystère.*	eine Uhr basteln, *trouver les paires*, Einkaufsszenen und Szenen im Restaurant spielen, SMS lesen und beantworten, ein Plakat basteln und präsentieren, *clafoutis aux cerises* backen.	*Ça bouge : tout droit, rapper et rimer, jeu de dés, envoyer une carte postale.*

Spanisch

Jahrgang 7

Stadtteilschule Niendorf - Fachcurriculum

Eine Übersicht über Unterrichtsthemen - Kompetenzen - Methoden/Lernformen

	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4
Themen	"¡Hola! ¿Qué tal?" ¡Vamos! ¡Adelante! 1 - Unidad 0	"Mi mundo y yo" ¡Vamos! ¡Adelante! 1 - Unidad 1	"El barrio" ¡Vamos! ¡Adelante! 1 - Unidad 2	"Mi colegio" ¡Vamos! ¡Adelante! 1 - Unidad 3
Inhalte	Du begrüßt und verabschiedest dich Du buchstabierst. Du fragst nach der Bedeutung von Wörtern. Du zählst von 0 bis 20.	Du gibst Alter, Adresse und Telefonnummer an. Du sprichst über deine Familie. Du gibst die Lage von Dingen an. Du beschreibst ein Zimmer. Du sprichst über Freunde.	Du erfragst und gibst die Uhrzeit an. Du machst Vorschläge und reagierst darauf. Du sagst, wohin man geht. Du erfragst und gibst den Grund für etwas an. Du verabredest dich. Du beschreibst jemanden (Charakter). Du sagst, wann jemand Geburtstag hat. Du stellst eine Vermutung an. Du beschreibst den Tagesablauf.	Du sprichst über den Stundenplan und Schulfächer. Du sprichst über den Schulalltag und Noten. Du sagst, wie man gelaunt ist. Du sprichst über Hobbys. Du sagst, was einem (nicht) gefällt. Du forderst jemanden zu etwas auf. Du sagst, was dir weh tut.
Lernformen und Methoden	- Fertigkeiten: Leseverstehen, Hörverstehen, Textproduktion und Mündlicher Ausdruck - Methodologie: kooperatives und selbstgesteuertes Lernen - Lernformen: Rollenspiele, kurze Präsentationen, mind mapping, u.a.	- Fertigkeiten: Leseverstehen, Hörverstehen, Textproduktion und Mündlicher Ausdruck - Methodologie: kooperatives und selbstgesteuertes Lernen - Lernformen: Rollenspiele, kurze Präsentationen, mind mapping, u.a.	- Fertigkeiten: Leseverstehen, Hörverstehen, Textproduktion und Mündlicher Ausdruck - Methodologie: kooperatives und selbstgesteuertes Lernen - Lernformen: Rollenspiele, kurze Präsentationen, mind mapping, u.a.	- Fertigkeiten: Leseverstehen, Hörverstehen, Textproduktion und Mündlicher Ausdruck - Methodologie: kooperatives und selbstgesteuertes Lernen - Lernformen: Rollenspiele, kurze Präsentationen, mind mapping, u.a.

Sport

Jahrgang 7

Stadtteilschule Niendorf - Fachcurriculum

Eine Übersicht über Unterrichtsthemen - Kompetenzen - Methoden/Lernformen

	Thema 1	Thema 2	Thema 3
Themen	Laufen, Springen, Werfen: Sprint, Hürdenlauf, Staffellauf	Gleiten, Fahren, Rollen: Waveboard	Kämpfen und Verteidigen: Judo oder eine andere Kampfsportart
Kompetenzen und Inhalte	Du führst den Tiefstart in Grobform aus. Du legst eine Kurzstrecke (75 m) in hohem Tempo mit schneller Schrittfrequenz zurück. Du führst bei der Pendelstaffel den Staffeltausch regelgerecht aus. Du überläufst rhythmisch flache Hindernisse.	Du kennst die Sicherheitsbestimmungen und benutzt das Waveboard sachgerecht. Du steigst sicher auf, fährst an und beschleunigst. Du fährst Kurven bzw. im Slalom, bremst und steigst sicher ab. *Du beherrschst Tricks und kannst auf dem Board an Ballspielen teilnehmen.*	Du kennst die Sicherheitsbestimmungen. Du bringst einen Partner auf dem Boden aus dem Gleichgewicht. Du beherrschst verschiedene Boden-Haltegriffe.
Lernformen und Methoden	kognitive Phasen mit Theorieanteil Schüler- und Lehrerdemonstrationen Übungen und Spielformen in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit	kognitive Phasen mit Theorieanteil Partnerübungen (Buddy-System) Präsentation von Videofilmen (Fahrtechnik, Tricks) wiederholtes Üben der Grundtechniken Entwerfen, Aufbauen und Abfahren von Parcours-Landschaften	kognitive Phasen mit Theorieanteil Schüler- und Lehrerdemonstrationen Übungen bzw. Kämpfe mit verschiedenen PartnerInnen unterschiedlicher Gewichtsklassen

Stadtteilschule Niendorf - Fachcurriculum

Eine Übersicht über Unterrichtsthemen - Kompetenzen - Methoden/Lernformen

	Thema 4	Thema 5	Thema 6
Themen	Spiele: Fußball	Bewegen an und von Geräten: Parcours	Tanzen, Inszenieren, Präsentieren: Rope-Skipping
Kompetenzen und Inhalte	Du setzt spieltechnische Fertigkeiten und grundlegende taktische Fähigkeiten individuell und in der Gruppe im Fußballsport ein Du verfügst über Regelkenntnisse des Fußballsports. Du respektierst Schiedsrichterentscheidungen. Du leitest einfache Spiele als Schiedsrichter und legst das Regelwerk angemessen aus.	Du führst Grundfertigkeiten im Rollen, Überschlagen, Springen, Schwingen, Klettern und Balancieren am Boden, an Turngeräten und an Gerätekombinationen durch. Du präsentierst verschiedene Bewegungsverbindungen und turnerische Fertigkeiten alleine und mit einem Partner. Du präsentierst zirzensische Fertigkeiten mit Geräten und einem Partner.	Du beherrschst mindestens vier *Basic Jumps* und zwei *Advanced Jumps*. Du erarbeitest mit einem Partner eine Rope-Choreographie und präsentierst diese synchron zu Musik. Du schwingst das Schwungseil rhythmisch als Schläger *(turner)*. Du springst in das Schwungseil fehlerfrei ein und springst mit. Du springst über eine Zeit von sechzig Sekunden kraftausdauernd auf der Stelle.
Lernformen und Methoden	kognitive Phasen mit Theorieanteil Schüler- und Lehrerdemonstration Spielgemäßes Konzept Übungen und Spielformen in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit	kognitive Phasen mit Theorieanteil eigenes und fremdes sportliches Handeln evaluieren gemeinsame Erarbeitung verschiedener Parcourslandschaften.	Lehrerdemonstration von Sprungtechniken unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade Rhythmisches Springen zur Musik (Einzel- und Gruppenarbeit) Partnerarbeit während der Erstellung der Choreographie und der Reflexionsphasen