Fach LB Gesellschaft Jahrgang 8

Stadtteilschule Niendorf - Fachcurriculum

Eine Übersicht über Unterrichtsthemen - Kompetenzen - Methoden/Lernformen

	Thema 1	Thema 2	Thema 3
Themen	Migration und Flucht Wieso verlassen Menschen ihre Heimat?	Revolutionen verändern die Welt (1): Der Absolutismus und die Französische Revolution	Tourismus und seine Folgen
Kompetenzen und Inhalte	Du beschreibst die Gründe, warum Menschen ihre Heimat verlassen. Du erläuterst, wie sie in andere Länder gelangen. Du erklärst, wie sie in anderen Ländern aufgenommen werden.	Du erklärst die Gründe, für den Beginn der Französischen Revolution. Du beurteilst die Ereignisse und Ziele der Revolution. Du interpretierst historische Texte und Karikaturen. Du stellst den Ablauf der Französischen Revolution in einer Zeitleiste dar.	Du nennst Faktoren, die für die Wahl eines Urlaubszieles eine Rolle spielen. Du analysierst die Auswirkungen, die der Massentourismus auf die Umwelt und die Menschen hat. Du erläuterst umwelt- und sozialverträgliche Urlaubsweisen. Du untersuchst, anhand von Kriterien, ein Urlaubsziel kritisch.
Lernformen und Methoden	Einzelarbeit Partnerarbeit kooperative Lernformen Diskussion evt. Vortrag eines Betroffenen (MitschülerInnen) Du erklärst Fachbegriffe in einem Glossarheft und führst dieses fortlaufend	Einzelarbeit Partnerarbeit kooperative Lernformen Karikaturanalyse Bildquellen beschreiben Textquellen Zeitleiste Fachbegriffe notieren	Einzelarbeit Partnerarbeit kooperative Lernformen Schaubilder, Parteiprogramme Diskussionen
Aktuelle Nachrichten: Was passiert in Deutschland und der Welt?: Du arbeitest aktuelle Nachrichten heraus, die für dich und die Gesellschaft wichtig sind. Du entwickelst für deine Präsentation eine Frage, über die sich in der Klasse diskutieren lässt. → 1x im Schuljahr in Partnerarbeit; Handout, Vortrag / Präsentation			

Fach LB Gesellschaft Jahrgang 8

Stadtteilschule Niendorf - Fachcurriculum

Eine Übersicht über Unterrichtsthemen - Kompetenzen - Methoden/Lernformen

	Thema 4	Thema 5	Thema 6
Themen	Alles, was Recht ist: Jugendliche und ihre Rechte	Revolutionen verändern die Welt (2): Die Industrielle Revolution	Demokratie (obligatorisch in Wahljahren): Wie funktioniert unsere Demokratie?
Kompetenzen und Inhalte	Du vergleichst das Grundgesetzt mit der Erklärung der Menschen- und Bürgerrechten Du nimmst Stellung zu rechtlichen Konflikten.	Du zeigst die historische Bedeutung der Dampfmaschine auf. Du vergleichst die Entwicklung der Städte zur Zeit der Industrialisierung mit der heutigen Situation. Du stellst die soziale Frage zur Zeit der Industrialisierung mit dem heutigen Sozialstaat gegenüber.	Du benennst und erklärst die Wahlgrundsätze. Du erklärst den Ablauf und die Funktion einer Bundestagswahl bzw. einer Bürgerschaftswahl anhand eines Schaubildes. Du arbeitest Grundaussagen der Parteien aus den Wahlprogrammen heraus. Du kannst dich selbst in politischen Grundfragen positionieren.
Lernformen und Methoden	Einzelarbeit Partnerarbeit kooperative Lernformen Grundgesetz Besuch einer Gerichtsverhandlung im Landgericht HH	Einzelarbeit Partnerarbeit kooperative Lernformen Textquellen , Bildquellen, Wirtschaftskarten, Statistiken/Diagramme, Zeitleiste Exkursion (z. B. Hafen, Speicherstadt, Museum der Arbeit...)	Einzelarbeit Partnerarbeit kooperative Lernformen Schaubilder, Parteiprogramme Diskussionen Bundeszentrale für pol. Bildung
Aktuelle Nachrichten: Was passiert in Deutschland und der Welt?: Du arbeitest aktuelle Nachrichten heraus, die für dich und die Gesellschaft wichtig sind. Du entwickelst für deine Präsentation eine Frage, über die sich in der Klasse diskutieren lässt. → 1x im Schuljahr in Partnerarbeit; Handout, Vortrag / Präsentation			