

	1. Semester		2. Semester	
Schwerpunktthema	“En Madrid” A tope - Unidad 5	“Bienvenidos a México” A tope - Unidad 6	“¿A qué te quieres dedicar?” A tope - Unidad 7	“La España verde” A tope - Unidad 8
Verbindliche Referenzthemen	Soziale Themen der Gegenwart (A)	Zielsprachenland: Entwicklung und Identität (C)	Universelle Themen der Menschheit (B)	Zielsprachenland: Entwicklung und Identität (C)
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivitäten in Madrid vorschlagen und begründen, warum man etwas (nicht) möchte. - Telefonieren und nach Angaben fragen. - Einen Weg beschreiben und sich nach einem orientieren. - Eine Wohnung, ein Zimmer beschreiben und die Lage von Gegenständen angeben. - Etwas vergleichen. - Den Preis und Mengen erfragen und angeben. - Eine Einkaufsliste erstellen und Lebensmittel einkaufen. - Ab 100 zählen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jahreszeiten angeben. - Über (abgeschlossene) vergangene Ereignisse reden, z.B. einen Tagebucheintrag verfassen und von einer Reise berichten. - Die eigene oder die Biografie einer anderen Person verfassen und dabei die passenden Ausdrucksformen der Zeitangaben und Konnektoren verwenden. - Über das Land Mexiko berichten: Städte, geographische Grundlagen, historische Persönlichkeiten, Traditionen, Gastronomie, Sehenswürdigkeiten, Klima, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wünsche äußern. - Zukunftspläne machen. - Über Berufe, Schule, Stundenpläne, Fächer, Noten und Bildung sprechen (in Spanien und in Deutschland). - Den Lebenslauf und ein Bewerbungsschreiben verfassen. - Ein Bewerbungsgespräch führen. - Jemanden zu etwas auffordern. 	<ul style="list-style-type: none"> - Über das Wetter reden. - Über die Landschaft sprechen. - Über sich wiederholende Ereignisse und Beschreibungen in der Vergangenheit berichten. - Über Galicia berichten: Städte, geographische Grundlagen, historische Persönlichkeiten, Traditionen, Gastronomie, Sehenswürdigkeiten, Klima, etc.
Lernformen und Methoden	<ul style="list-style-type: none"> - Fertigkeiten: Leseverstehen, Hörverstehen, Textproduktion und Mündlicher Ausdruck - Methodologie: kooperatives und selbstgesteuertes Lernen - Lernformen: Rollenspiele, Vorträge, Diskussionen, Webquest, u.a. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fertigkeiten: Leseverstehen, Hörverstehen, Textproduktion und Mündlicher Ausdruck - Methodologie: kooperatives und selbstgesteuertes Lernen - Lernformen: Rollenspiele, Präsentationen, Vorträge, u.a. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fertigkeiten: Leseverstehen, Hörverstehen, Textproduktion und Mündlicher Ausdruck - Methodologie: kooperatives und selbstgesteuertes Lernen - Lernformen: Rollenspiele, Vorträge, Begründungsmuster, u.a. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fertigkeiten: Leseverstehen, Hörverstehen, Textproduktion und Mündlicher Ausdruck - Methodologie: kooperatives und selbstgesteuertes Lernen - Lernformen: Rollenspiele, Vorträge, Galicia en dos minutos, u.a.

