Fach Englisch

Jahrgang 10 A

Stadtteilschule Niendorf - Fachcurriculum

Eine Übersicht über Unterrichtsthemen - Kompetenzen - Methoden/Lernformen

	Thema 1	Thema 2	Thema 3
Themen	Introducing yourself, career plans, job profiles	Working with a dictionary	Getting to know success stories
Kompetenzen und Inhalte	Du stellst dich vor und berichtest über deine Schule sowie deine Ziele in der 10. ausbildungsorientierten Klasse. Du stellst deine beruflichen Pläne mündlich und schriftlich dar. Du berichtest über deinen Praktikumsberuf und erste Erfahrungen im Praktikum. Du liest englischsprachige Sachtexte aus der Berufswelt, unterhältst dich über die Inhalte und bearbeitest unterschiedliche Aufgaben dazu. **Erweiterte Anforderungen:** Du stellst deinen Beruf ausführlich vor. Du vergleichst u.a. verschiedene Aussagen und Merkmale und stellst ihre wesentlichen Punkte schlüssig dar. Du äußerst dich zu verschiedenen Themen in längeren sowie zusammenhängenden Texten.	Du entnimmst einem zweisprachigen Wörterbuch verschiedene Informationen.	Du sprichst und schreibst über Erfolgsgeschichten. Du erstellst eine Biografie. Du liest biografische Texte und bearbeitest verschiedene Aufgaben dazu. **Erweiterte Anforderungen:** Du recherchierst vielfältige sowie relevante Information und erstellst eine umfangreiche Biographie.
Lernformen und Methoden	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)

	Thema 4	Thema 5	Thema 6
Themen	Understanding Grammar	Working with literature I: Short stories	Vorbereitung MSA: schriftliche Prüfung
Kompetenzen und Inhalte	Du verstehst die Zusammenhänge und Unterschiede zwischen den verschiedenen Zeitformen und wendest sie korrekt an. Du beherrscht wichtige Grundregeln der englischen Grammatik und wendest sie korrekt an. **Erweiterte Anforderungen:** Du beherrscht die Regeln der englischen Grammatik und wendest sie weitgehend sicher an. Du bildest verschiedene Satzarten und Zeitformen, z.B. *relative clauses*, *if-clauses* und die *reported speech*, und wendest diese weitgehend sicher an.	Du liest einfache englischsprachige Kurzgeschichten *(short stories).* Du unterhältst dich über deren Inhalt. Du bearbeitest verschiedene Aufgaben zu den Kurzgeschichten und setzt dich kreativ mit ihnen auseinander. **Erweiterte Anforderungen:** Du liest englische Kurzgeschichten *(short stories).* Du analysierst den Inhalt und Aufbau der Kurzgeschichten sowie literarische und sprachliche Elemente.	Du verstehst die verschiedenen Operatoren der Prüfungsaufgaben. Du verstehst einfache Texte zum Thema und beantwortest Fragen dazu. Du verstehst unbekannte Hörtexte. Du bearbeitest Mediationsaufgaben. Du verfasst einfache Briefe, E-Mails, Berichte und Texte auf Englisch. **Erweiterte Anforderungen:** Du verstehst Informationstexte und authentische Gebrauchstexte zum Thema. Du verfasst offizielle und informelle Briefe und E-Mails zum Thema. Du verfasst verschiedene Texte und stellst deinen eigenen Standpunkt begründet dar.
Lernformen und Methoden	Einzel- Partner- und Gruppenarbeit Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)

	Thema 7	Thema 8
Themen	Vorbereitung MSA: Mündliche Prüfung	Working Abroad
Kompetenzen und Inhalte	Du verstehst unbekannte Texte, bearbeitest diese und stellst deine Ergebnisse vor. Du berichtest über deine Erfahrungen im Praktikum und der A-Klasse. Du unterhältst dich frei über eine Textvorlage. Du reflektierst über deine eigene Präsentationsleistung. **Erweiterte Anforderungen:** Du verständigst dich in Gesprächen weitgehend spontan und fließend. Du vertrittst und begründest in Diskussionen einen Standpunkt. Du nimmst in Gesprächen und Diskussionen Stellung zu den Äußerungen anderer. Du drückst dich angemessen aus.	Du recherchierst Informationen über verschiedene Möglichkeiten des Arbeitens im Ausland, präsentierst diese und beantwortest Fragen zum Inhalt. Du erstellst ein übersichtliches Handout. Du äußerst konstruktive Kritik an den Präsentationen anderer und reflektierst deine eigene Leistung. **Erweiterte Anforderungen:** Du hältst einen umfassenden Vortrag über verschiedene Möglichkeiten des Arbeitens im Ausland und beantwortest Nachfragen spontan und sicher. Du erörterst die Vor- und Nachteile der verschiedenen Möglichkeiten und/oder Positionen und begründest den eigenen Standpunkt detailliert sowie schlüssig. Du äußerst dich zu verschiedenen Themen in längeren sowie zusammenhängenden Texten.
Lernformen und Methoden	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)

Fach Englisch

Jahrgang 10_O

Stadtteilschule Niendorf - Fachcurriculum

Eine Übersicht über Unterrichtsthemen - Kompetenzen - Methoden/Lernformen

	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4
Themen	Working with literature I: Short stories	Working with a dictionary	Working with literature II: an English reader	Understanding Grammar
Kompetenzen und Inhalte	Du liest einfache englischsprachige Kurzgeschichten *(short stories)*. Du unterhältst dich über deren Inhalt. Du bearbeitest verschiedene Aufgaben zu den Kurzgeschichten und setzt dich kreativ mit ihnen auseinander. **Erweiterte Anforderungen:** Du liest englische Kurzgeschichten *(short stories)*. Du analysierst den Inhalt und Aufbau der Kurzgeschichten sowie literarische und sprachliche Elemente.	Du entnimmst einem zweisprachigen Wörterbuch verschiedene Informationen.	Du liest eine englischsprachige Lektüre *(English reader)*. Du unterhältst dich über den Inhalt der Lektüre. Du erkennst einfache Elemente der Textgestaltung, z.B. die Erzählperspektive. Du bearbeitest verschiedene Aufgaben zur Lektüre und setzt dich kreativ mit ihr auseinander. Du verfasst verschiedene Textarten. Du überarbeitest das Vokabular, die Zeiten oder den Satzbau deiner eigenen Texte mit Hilfsmitteln. **Erweiterte Anforderungen:** Du erkennst in einem literarischen Text Elemente der Textgestaltung und nutzt diese zur Entschlüsselung des Textes. Du überarbeitest eigenständig deine Texte inhaltlich, sprachlich und strukturell.	Du verstehst die Zusammenhänge und Unterschiede zwischen den verschiedenen Zeitformen und wendest sie korrekt an. Du beherrscht wichtige Grundregeln der englischen Grammatik und wendest sie korrekt an. **Erweiterte Anforderungen:** Du beherrscht die Regeln der englischen Grammatik und wendest sie weitgehend sicher an. Du bildest verschiedene Satzarten und Zeitformen, z.B. *relative clauses*, *if-clauses* und die *reported speech*, und wendest diese weitgehend sicher an.
Lernformen und Methoden	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)	Einzel- Partner- und Gruppenarbeit Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)

	Thema 5	Thema 6	Thema 7	Thema 8
Themen	Analysing and producing texts	Vorbereitung mündliche Prüfung	Vorbereitung schriftliche Prüfung	Understanding Songs (optional)
Kompetenzen und Inhalte	Du analysierst verschiedene Textsorten (z.B. Briefe, E-Mails, Kommentare, Zusammenfassungen). Du planst und verfasst einfache Textsorten. Du überarbeitest das Vokabular, die Zeiten oder den Satzbau deiner eigenen Texte mit Hilfsmitteln. **Erweiterte Anforderungen:** Du planst und verfasst verschiedene anwendungsorientierte Textsorten. Du überarbeitest eigenständig deine Texte inhaltlich, sprachlich und strukturell.	Du hältst einen Vortrag. Du unterhältst dich über eine Text- oder Bildvorlage und hältst die Unterhaltung eigenständig aufrecht. Du äußerst deine Meinung und beziehst dich in Diskussionen auf andere. **Erweiterte Anforderungen:** Du verständigst dich in Gesprächen weitgehend spontan und fließend. Du vertrittst und begründest in Diskussionen einen Standpunkt. Du nimmst in Gesprächen und Diskussionen Stellung zu den Äußerungen anderer. Du drückst dich situations- und adressatengerecht sowie angemessen aus.	Du verstehst die verschiedenen Operatoren der Prüfungsaufgaben. Du verstehst einfache Texte zum Thema und beantwortest Fragen dazu. Du verstehst unbekannte Hörtexte. Du bearbeitest Mediationsaufgaben. Du verfasst einfache Briefe, E-Mails, Berichte und Texte auf Englisch. **Erweiterte Anforderungen:** Du verstehst Informationstexte und authentische Gebrauchstexte zum Thema. Du verfasst anwendungsorientierte Sachtexte und Kreativtexte zum Thema.	Du verstehst die Liedtexte englischsprachige Songs und äußerst dich zu ihnen. Du diskutierst die Inhalte der Liedtexte, kommentierst und beurteilst sie.
Lernformen und Methoden	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)