

Stadtteilschule Niendorf - Fachcurriculum  
Eine Übersicht über Unterrichtsthemen - Kompetenzen - Methoden/Lernformen



	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4
<b>Themen</b>	Exploring Australia	Colourful Caribbean	“Working with literature” (bzw. Vorbereitung auf mündliche ESA-Prüfung)	Around South Africa
<b>Kompetenzen und Inhalte</b>	<p>Du beschreibst Bilder.</p> <p>Du kannst ausdrücken, was respektvolles Verhalten ist. Du kannst Regeln zum angemessenen Umgang mit der Natur formulieren. Du verwendest modale Hilfsverben.</p> <p>Du hältst einen kurzen, einfachen Vortrag über Australien und beantwortest einfache Fragen zum Inhalt.</p> <p>Du formulierst einfache korrekte Bedingungssätze (<i>if-clauses</i>).</p> <p><b>Erweiterte Anforderungen:</b></p> <p>Du hältst einen umfassenden Vortrag über Australien und beantwortest Informationsfragen.</p> <p>Du begründest deine Themenwahl und äußerst dich weitgehend zusammenhängend zu eigenen, das Thema betreffenden Standpunkten.</p> <p>Du beherrscht die Regeln der englischen Grammatik und wendest sie weitgehend sicher an.</p> <p>Du formulierst korrekte Bedingungssätze (<i>if-clauses</i>) und wendest diese weitgehend sicher an.</p>	<p>Du verstehst Informationen über die Karibik.</p> <p>Du schreibst eine einfache fiktionale Geschichte. Du verwendest Relativsätze.</p> <p>Du sprichst über einige Werte und Wertvorstellungen.</p> <p>Du kannst Informationen über Touristenattraktionen weitergeben (Sprachmittlung)</p> <p><b>Erweiterte Anforderungen:</b></p> <p>Du verwendest Relativsätze und Contact clauses weitgehend sicher.</p> <p>Du kannst mit anderen über Werte und Wertvorstellungen in einfacher Form diskutieren.</p>	<p>Du verstehst den Handlungsablauf einer einfachen, längeren englischen Lektüre (The Sugar Glider).</p> <p>Du bearbeitest eigenständig Fragen sowie Aufgaben zur Lektüre.</p> <p>Du arbeitest selbstständig mit dem Wörterbuch und schlägst unbekannte Wörter nach.</p> <p><b>Erweiterte Anforderungen:</b></p> <p>Du verstehst einfache authentische Ganzschriften und Erzählungen der Jugendliteratur.</p> <p>Du erkennst einfache Elemente der Textgestaltung und beschreibst den Inhalt und Aufbau der Lektüre sowie literarische und sprachliche Elemente näher.</p>	<p>Du verstehst Informationen über Südafrika.</p> <p>Du sprichst über soziale Unterschiede.</p> <p>Du verwendest das Past perfect.</p> <p>Du schreibst einen kurzen Artikel über ein Naturreservat.</p> <p>Du verwendest das Passiv.</p> <p>Du verstehst einen Text über Apartheid.</p> <p><b>Erweiterte Anforderungen:</b></p> <p>Du beherrscht die Regeln der englischen Grammatik und wendest diese weitgehend sicher an.</p> <p>Du wendest die Formen der indirekte Rede (<i>indirect/reported speech</i>) weitgehend sicher an.</p> <p>Du liest einen zusätzlichen Text im Lehrbuch und fasst diesen für deine Klassenkameraden zusammen.</p>
<b>Lernformen</b>	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)	Einzel- Partner- und Gruppenarbeit Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen Studienzeit in (StuZ)

<b>und Methoden</b>				
---------------------	--	--	--	--

	<b>Thema 5</b>	<b>Thema 6</b>	<b>Thema 7</b>	<b>Thema 8</b>
<b>Themen</b>	Vorbereitung schriftliche Prüfung ESA	Vorbereitung mündliche Prüfung ESA		
<b>Kompetenzen und Inhalte</b>	<p>Du verstehst die verschiedenen Operatoren der Prüfungsaufgaben.</p> <p>Du verstehst einfache Texte zum Thema und beantwortest Fragen dazu.</p> <p>Du verstehst unbekannte Hörtexte.</p> <p>Du bearbeitest Mediationsaufgaben.</p> <p>Du verfasst einfache Briefe, E-Mails, Berichte und Texte auf Englisch.</p>	<p>Du hältst einen Vortrag.</p> <p>Du unterhältst dich über eine Text- oder Bildvorlage und hältst die Unterhaltung eigenständig aufrecht.</p> <p>Du äusserst deine Meinung und beziehst dich in Diskussionen auf andere.</p> <p><b>Erweiterte Anforderungen:</b></p> <p>Du verständigst dich in Gesprächen weitgehend spontan und fließend.</p> <p>Du vertrittst und begründest in Diskussionen einen Standpunkt.</p> <p>Du nimmst in Gesprächen und Diskussionen Stellung zu den Äußerungen anderer.</p> <p>Du drückst dich situations- und adressatengerecht sowie angemessen aus.</p>		
<b>Lernformen und Methoden</b>	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)			