

# FAKTENCHECK HYBRIDUNTERRICHT



## ZIELSETZUNG

Das Lernkonzept zum Hybridunterricht an der Stadteilschule Niendorf (STSN) regelt den Unterrichtsbetrieb für den Fall, dass das **Abstandsgebot** auch **im Unterricht** wieder eingeführt werden muss und damit eine **Teilung der Lerngruppen** notwendig wird.

## RAHMEN

**Eckpfeiler** dieses **Lernkonzepts zum Distanzunterricht** haben auch für das Lernkonzept zum Hybridunterricht ihre Gültigkeit. Dies gilt vor allem für die bereits **eingeführte digitale Infrastruktur** und **Software** (Tools bzw. Apps).



## VORGABEN SCHULBEHÖRDE

Nach Vorgabe der Hamburger Schulbehörde wird der Hybridunterricht auf **Grundlage der Bildungspläne** und der Ausbildungs- und Prüfungsverordnungen erteilt und findet im **Umfang** der in der Kontingenzstundentafel vorgesehenen **Unterrichtsstunden** und **Fächer** statt.

## UNTERRICHTSORGANISATION

**Richtgröße** bei der Unterrichtsorganisation ist, dass die **Hälfte der Unterrichtsstunden** je Fach gemäß Stundentafel **als Präsenzunterricht** eingeplant wird, damit für die Schülerinnen und Schüler ein **gleichmäßiger Stundenplan** erstellt werden kann.

An der STSN gilt im Hybridunterricht zur Unterrichtsorganisation das Planungsmodell des **wöchentlichen Wechsels**.

Eine **Lerngruppe** hat in jeder **zweiten Woche** schulischen **Präsenzunterricht**, in jeder anderen zweiten Woche **Fernunterricht**. Die andere Lerngruppe verfährt umgekehrt.

Woche A				
Mo	Di	Mi	Do	Fr

Woche B				
Mo	Di	Mi	Do	Fr

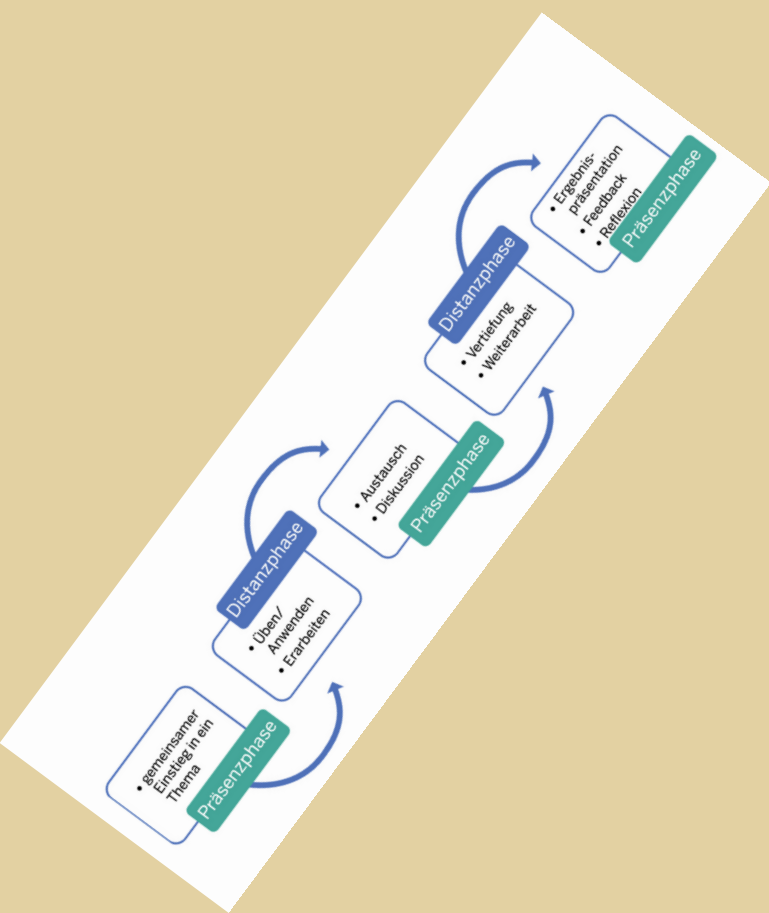
## ● BLENDED LEARNING

Blended Learning **verknüpft Präsenzunterricht** mit **Distanzphasen**.

Die Organisation von Hybridunterricht nach dem Blended-Learning-Konzept könnte wie in der Abbildung (links) dargestellt aussehen.

Diesem Ansatz folgend, können die **Stärken** von **Präsenz- und Distanzphasen** für das Lernen genutzt werden.

In den Präsenzphasen kann es z. B. Input, Austausch, Diskussion und Ergebnispräsentationen geben, während in den Distanzphasen schwerpunktmäßig geübt und vertieft wird.

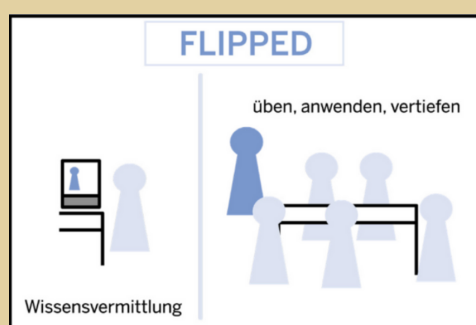
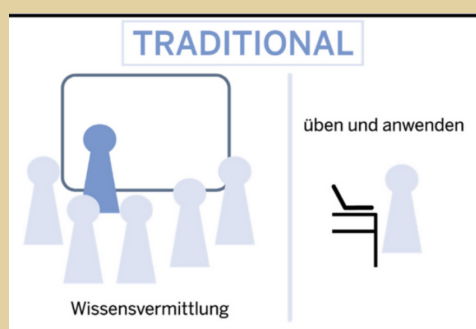


## ● FLIPPED CLASSROOM

Eine bekannte Form des Blended Learnings wird als Flipped Classroom bezeichnet. Der Begriff bezeichnet im Kern ein Unterrichtsmodell, in dem der **"Unterricht umgedreht"** wird:

Der **fachliche Input**, der üblicherweise in der Schule erfolgt, findet **außerhalb des Klassenraums** statt. Schülerinnen und Schüler eignen sich neue Inhalte selbstständig und in eigenem Tempo an, indem sie z. B. mit fachbezogenen Erklärvideos arbeiten.

Die **Präsenzphase** wird dann zum **Üben, Anwenden, Vertiefen** etc. genutzt.



## ● AUFGABENÜBERMITTLUNG

Für die Übermittlung von Aufgaben hält die Schulleitung die Nutzung des **Aufgabenmoduls** in **IServ** für effektiv. Alle Fachlehrerinnen und Fachlehrer stellen in ihren Fächern bzw. Kursen **Aufgaben nach Stundenplan** und machen sie den Schülerinnen und Schülern transparent. Eltern haben bei der Übermittlung über den IServ-Account ihres Kindes ebenfalls Einblick in Aufgaben und Abgabefristen. Wenn das Aufgabenmodul nicht genutzt wird, stellen Lehrer\_innen sicher, dass Eltern von den Aufgaben erfahren.

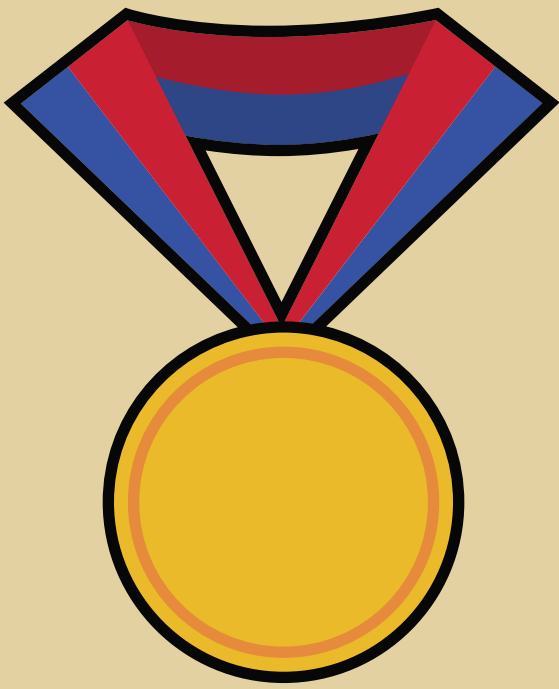
# IServ

## ● KOMMUNIKATION

Anders als der reine Distanzunterricht ermöglicht der Hybridunterricht als Kombination von Präsenz- und Distanzunterricht **während der Präsenzphase** intensive **Kontakte** zwischen Lehrerinnen und Lehrern zu ihren Schülerinnen und Schülern.

Die für einen gelingenden Lernprozess **notwendigen Kontakte** können bei einem wöchentlichen Wechsel in der Regel **durch den Präsenzunterricht sichergestellt** werden.





## LEISTUNGSNACHWEISE

Die im Präsenzunterricht üblichen **Klausuren und Prüfungen** sollen daher auch im **Hybridunterricht** und dort wiederum soweit organisatorisch möglich in **den Präsenzphasen** erfolgen.

Wie im herkömmlichen Unterricht kann bei der Leistungsbewertung **exemplarisch** und **stichprobenartig** vorgegangen werden.

**Schriftliche Leistungsnachweise** sollen **in der Schule** angeleitet, **vorbereitet** und nach einer entsprechenden häuslichen Weiterarbeit, Vertiefung und Übung **im Präsenzunterricht** in der Schule erbracht werden.