

	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema 1
Themen	Terme, Termumformungen, Gleichungen → Leitidee Zahl, funktionaler Zusammenhang	Flächenberechnungen → Leitidee Messen, Raum und Form	Prismen → Leitidee Raum und Form, Messen	Prozent- und Zinsrechnung → Leitidee Zahl
Kompetenzen und Inhalte	Du erläuterst mit Hilfe von Beispielen den Begriff Terme. Du rechnest sicher mit Termen. Du formst Terme um und löst Gleichungen mit einer Unbekannten auf einer Seite mit Hilfe von Äquivalenzumformungen. Du löst Gleichungen mit einer Unbekannten auf beiden Seiten.	Wiederholung: Umrechnung von Längen- und Flächeneinheiten. Du berechnest den Flächeninhalt und Umfang ebener Figuren (Quadrat, Rechteck, Dreieck, Parallelogramm, Trapez, Raute, Drache). Du berechnest den Flächeninhalt zusammengesetzter Figuren. Du berechnest mit Hilfe von Äquivalenzumformungen fehlende Werte einer Formel.	Du beschreibst die Eigenschaften eines Prismas. Du zeichnest Schrägbilder von Prismen. Du zeichnest das Netz eines Prismas. Du berechnest den Oberflächeninhalt eines Prismas. Du berechnest das Volumen eines Prismas.	Wiederholung Prozentrechnung Du verstehst die Zinsrechnung als eine Anwendung der Prozentrechnung und erläuterst die Begriffe „Kapital, Zinsen und Zinssatz“. Du berechnest mit Hilfe des Dreisatzes oder der Formeln das Kapital, die Zinsen und den Zinssatz. Du berechnest Tages- und Monatszinsen. Du wendest den "Zinsfaktor" an.
Lernformen und Methoden	gemeinsamer Einstieg ins Thema regelmäßige Inputphasen zur Erläuterung und Klärung von Sachverhalten selbstständige Arbeit mit einem Wochen- bzw. Arbeitsplan Teilungsgruppen: Arbeit in Kleingruppen an verschiedenen Aufgabenformaten	gemeinsamer Einstieg ins Thema regelmäßige Inputphasen zur Erläuterung und Klärung von Sachverhalten selbstständige Arbeit mit einem Wochen- bzw. Arbeitsplan Teilungsgruppen: Arbeit in Kleingruppen an verschiedenen Aufgabenformaten Gruppenarbeit mit anschließendem Museumsrundgang	gemeinsamer Einstieg ins Thema regelmäßige Inputphasen zur Erläuterung und Klärung von Sachverhalten selbstständige Arbeit mit einem Wochen- bzw. Arbeitsplan Teilungsgruppen: Arbeit in Kleingruppen an verschiedenen Aufgabenformaten	gemeinsamer Einstieg ins Thema regelmäßige Inputphasen zur Erläuterung und Klärung von Sachverhalten selbstständige Arbeit mit einem Wochen- bzw. Arbeitsplan Teilungsgruppen: Arbeit in Kleingruppen an verschiedenen Aufgabenformaten

	Thema 6	Thema 5		
Themen	Lineare Funktionen →Leitidee funktionaler Zusammenhang	Wahrscheinlichkeitsrechnung →Leitidee Daten und Zufall		
Kompetenzen und Inhalte	<p>Du verstehst Funktionen als eindeutige Zuordnungen und erklärst die Begriffe „Werte- und Definitionsmenge“.</p> <p>Du stellst einfache Funktionsgleichungen auf und berechnest Funktionswerte.</p> <p>Du erläuterst den Verlauf einer linearen Funktion der Form $y = mx$ an einem Beispiel.</p> <p>Du zeichnest den Graphen einer linearen Funktion mit Hilfe der Steigung und eines Steigungsdreieckes.</p> <p>Du erläuterst den Verlauf einer linearen Funktion der Form $y = mx + n$ an einem Beispiel.</p>	<p>Du erläuterst die Begriffe „Zufallsexperiment, Ergebnismenge und Ereignis“ an einem Beispiel und wendest diese an.</p> <p>Du bestimmst die Wahrscheinlichkeiten von Ereignissen bei einfachen Zufallsexperimenten.</p> <p>Du bestimmst mit Hilfe eines Baumdiagramms die Ergebnismenge eines mehrstufigen Zufallsexperimentes.</p>		
Lernformen und Methoden	<p>gemeinsamer Einstieg ins Thema</p> <p>regelmäßige Inputphasen zur Erläuterung und Klärung von Sachverhalten</p> <p>selbstständige Arbeit mit einem Wochen- bzw. Arbeitsplan</p> <p>Teilungsgruppen: Arbeit in Kleingruppen an verschiedenen Aufgabenformaten</p>	<p>gemeinsamer Einstieg ins Thema</p> <p>regelmäßige Inputphasen zur Erläuterung und Klärung von Sachverhalten</p> <p>selbstständige Arbeit mit einem Wochen- bzw. Arbeitsplan</p> <p>Teilungsgruppen: Arbeit in Kleingruppen an verschiedenen Aufgabenformaten</p>		