

Auf die strikte Einhaltung des Curriculums im Fach Sport muss aufgrund der Corona-Pandemie in Teilen verzichtet werden.

	Thema 1	Thema 2	Thema 3
Themen	Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik.	Bewegen an und mit Geräten.	Sport- und Bewegungsspiele.
Kompetenzen und Inhalte	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • können verschiedene Distanzen in unterschiedlichem Gelände läuferisch bewältigen, d. h. dem Gelände angepasst schnell, ausdauernd und über Hindernisse laufen, • können eine Kurzstrecke (100m) in hohem Tempo mit schneller Schrittfrequenz zurücklegen/sprinten, • können bei langen Dauerlaufstrecken ihr eigenes Tempo halten, • kennen funktionale Möglichkeiten von Anlauf, Absprung und Landung, um möglichst weit und hoch zu springen, und sind in der Lage, die jeweils für sie individuell erfolgreichste Bewegungstechnik anzuwenden und zu verbessern, <p>verfügen über Techniken mit unterschiedlichen Wurfgeräten, haben Kenntnisse über die notwendigen Sicherheitsmaßnahmen und können diese anwenden.</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über entwickelte Bewegungsfertigkeiten an mindestens zwei klassischen Turngeräten (inkl. Boden), • sind in der Lage, (auch) durch die Kombination verschiedener Großgeräte deren Funktion neu zu interpretieren und die Bewegungsmöglichkeiten hieran zu erweitern, • verfügen über entwickelte Fertigkeiten im Rollen, Überschlagen, Springen, Schwingen und Balancieren an verschiedenen Geräten und Gerätekombinationen; sie können diese Grundfertigkeiten im Hinblick auf Bewegungskontrolle, -ästhetik und -fluss angemessen präsentieren, • kennen die Sicherheitsmaßnahmen und Hilfeleistungen und wenden diese sachgemäß an. 	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • können Bewegungs- und Sportspiele für andere initiieren, organisieren, anleiten und regulieren, • verfügen über Fertigkeiten, Fähigkeiten, taktische Verhaltensweisen und Regelkenntnisse in mindestens vier Spilsportarten; entsprechend dem erreichten Spielniveau und der Zielorientierung können sie diese angemessen anwenden, • können Spiele als Schiedsrichter leiten und das Regelwerk angemessen auslegen, • können Schiedsrichterentscheidungen respektieren, <p>kennen spielartübergreifende Gemeinsamkeiten.</p>
Lernformen und Methoden	<p>Die Schülerinnen und Schüler verfügen</p> <ul style="list-style-type: none"> • über eine altersgemäße Ausprägung der konditionellen und koordinativen Fähigkeiten, • über angemessene taktische Fähigkeiten sowie regelgerechte und faire Verhaltensweisen, • über erweiterte sportpraktische Fertigkeiten und Fähigkeiten in den in der Vorstufe behandelten Bewegungsfeldern und <p>über Einsichten in die Methoden und Strukturen des Faches, die sie zu einer sachgerechten, eigenständigen und verantwortlichen Wahl der Profilbereiche, der Kursformen und der Bewegungsfelder in der Studienstufe befähigen.</p>		