

Auf die strikte Einhaltung des Curriculums im Fach Sport muss aufgrund der Corona-Pandemie in Teilen verzichtet werden.

	Thema 1	Thema 2	Thema 3
Themen	Laufen, Springen, Werfen: Ausdauerlauf, Weitsprung, Hochsprung, Schlagwurf	Gleiten, Fahren, Rollen: z.B. Fahrradsport, Eissport, Skaten	Kämpfen und Verteidigen: Kampfsport
Kompetenzen und Inhalte	Du teilst eine Dauerbelastung kräftemäßig ein und hältst sie durch. Du wendest die Grobform des Schlagwurfes an. Du springst einbeinig hoch und weit.	Du verfügst über Grundfertigkeiten im Gleit- oder Rollsport. Du bewegst dich kontrolliert in der Gruppe mit einem rollenden oder gleitenden Gerät fort. Du führst gezielt Richtungsänderungen aus und bremst kontrolliert. Du reagierst angemessen auf Gefahrensituationen. Du durchfährst sicher einen vorgegebenen oder gemeinsam erstellten Hindernisparcours.	Du kennst die Sicherheitsbestimmungen. Du führst einfache Fall- und Griffübungen durch. Du kämpfst nach vorgegebenen oder gemeinsam vereinbarten Regeln, die sich an Zweikampfsportarten orientieren. Du bringst einen Partner auf dem Boden aus dem Gleichgewicht.
Lernformen und Methoden	kognitive Phasen mit Theorieanteil Schüler- und Lehrerdemonstrationen Übungen und Spielformen in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit	zu Beginn der Einheit wird die individuelle Ausgangslage überprüft kognitive Phasen mit Theorieanteil Schüler- und Lehrerdemonstrationen Übungen und Spielformen in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit	kognitive Phasen mit Theorieanteil Schüler- und Lehrerdemonstrationen Übungen bzw. Kämpfe mit verschiedenen PartnerInnen unterschiedlicher Gewichtsklassen

	Thema 5	Thema 6	
Themen	<p>Spiele: Unihockey</p>	<p>Bewegen an und von Geräten: Akrobatik</p>	
Kompetenzen und Inhalte	<p>Du setzt verschiedene Grundfertigkeiten (Passen, Schießen und Dribbeln) mit dem Schläger und in unterschiedlichen Spielsituationen ein.</p> <p>Du beachtest Mit- und Gegenspieler</p> <p>Du respektierst Schiedsrichterentscheidungen.</p> <p>Du orientierst dich im Raum, schaffst und nutzt „freie Räume“.</p> <p>Du erkennst und veränderst Regeln in einfachen Unihockey-Spielformen und passt sie an räumliche und individuelle Gegebenheiten an.</p>	<p>Du präsentierst verschiedene Bewegungsverbindungen und verschiedene einfache turnerische Fertigkeiten alleine und mit Partner.</p> <p>Du präsentierst einfache zirkensische Fertigkeiten mit Geräten und Partner.</p> <p>Du wendest die grundlegenden Sicherheitsmaßnahmen und einfache Hilfestellung an.</p> <p>Du kooperierst und verständigst dich.</p> <p>Du übernimmst bei der Sicherheit Verantwortung für dich und andere.</p>	
Lernformen und Methoden	<p>kognitive Phasen mit Theorieanteil</p> <p>Schüler- und Lehrerdemonstration</p> <p>Spielgemäßes Konzept</p> <p>Übungen und Spielformen in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit</p>	<p>Übungen und Spielformen in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit</p> <p>Schülerdemonstrationen</p> <p>Kompetenzüberprüfung mittels Gruppenkür</p>	