

Auf die strikte Einhaltung des Curriculums im Fach Sport muss aufgrund der Corona-Pandemie in Teilen verzichtet werden.

	Thema 1	Thema 2	Thema 3
Themen	Laufen, Springen, Werfen: Sprint, Hürdenlauf, Staffellauf	Gleiten, Fahren, Rollen: Radsport	Kämpfen und Verteidigen: Judo
Kompetenzen und Inhalte	<p>Du führst den Tiefstart aus.</p> <p>Du legst eine Kurzstrecke (100 m) in hohem Tempo mit schneller Schrittfrequenz zurück.</p> <p>Du nutzt beim Staffellauf Wechselräume aus.</p> <p>Du überläufst rhythmisch Hindernisse.</p>	<p>Du führst grundlegende technische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Radsport aus.</p> <p>Du verfügst über notwendige Kenntnisse und Fähigkeiten über Sicherheitsmaßnahmen und wendest sie an.</p> <p>Du setzt Material und Ausrüstung funktionsgerecht ein.</p> <p>Du hältst bei langen Strecken (20 km und mehr) dein eigenes Tempo und absolvierst hierzu einen Wettkampf.</p>	<p>Du führst eigene Bewegungen situationsangemessen als Konter-, Ausweich- und Verteidigungshandlungen aus.</p> <p>Du verfügst über Fertigkeiten im Bereich von Fall-, Wurf- und Bodentechniken und passt diese in Bewegungsabfolgen an das eigene Können und das des Gegenübers an.</p> <p>Du beherrschst die Sicherheitsmaßnahmen und setzt dich mit der Ambivalenz von Zweikampf und Selbstverteidigung auseinander.</p>
Lernformen und Methoden	<p>kognitive Phasen mit Theorieanteil</p> <p>Schüler- und Lehrerdemonstrationen</p> <p>Übungen und Spielformen in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit</p>	<p>kognitive Phasen mit Theorieanteil</p> <p>zu Beginn der Einheit wird die individuelle Ausgangslage überprüft</p>	<p>kognitive Phasen mit Theorieanteil</p> <p>Schüler- und Lehrerdemonstrationen</p> <p>Übungen und Spielformen in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit</p>

	Thema 4	Thema 5	
Themen	Spiele: Badminton	Bewegen an und von Geräten: Gerätturnen	
Kompetenzen und Inhalte	<p>Du setzt spieltechnische Fertigkeiten und taktische Fähigkeiten individuell und mit einem Mitspieler im Badmintonssport ein.</p> <p>Du verfügst über Regelkenntnisse des Badmintonssports, erkennst Regelverstöße und vermeidest sie bewusst.</p> <p>Du leitest Spiele als Schiedsrichter, legst das Regelwerk angemessen aus und respektierst Schiedsrichterentscheidungen.</p> <p>Du veränderst die Regeln des Badmintonssports so, dass räumliche und individuelle Bedingungen berücksichtigt werden.</p>	<p>Du führst entwickelte Fertigkeiten im Rollen, Überschlagen, Springen, Schwingen und Balancieren am Boden, an weiteren Turngeräten und Gerätekombinationen durch.</p> <p>Du präsentierst erlernte Techniken kontrolliert-ästhetisch in selbst gestalteten Bewegungsverbindungen am Boden und an weiteren Geräten alleine und mit Partner.</p> <p>Du beherrschst verschiedene Fertigkeiten an Handgeräten und mit Materialien (z.B. Seil, Ball, Reifen, Tuch, Band, Keule, Stab, Jongliertuch) und präsentieren sie.</p> <p>Du wendest grundsätzlich Sicherheitsmaßnahmen auch beim Auf- und Abbau der Geräte an und gibst gegenseitige Sicherheits- und/ oder Hilfestellung bei einfachen Elementen.</p>	
Lernformen und Methoden	spielgemäßes Konzept methodische Reihe kognitive Phasen mit Theorieanteil Schüler- und Lehrerdemonstration Übungen und Spielformen in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit		