

Kompetenzen- und Inhaltsbereiche	Fach- und personale Kompetenzen	Inhalte / Unterrichtsziele <i>Die Schülerinnen und Schüler...</i>	Methoden, Instrumente, Verfahren
<p>Individuelle Orientierung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stärken und Interessen • Selbstkonzept • Übergangsplanung 	<ul style="list-style-type: none"> • Stärken- und Interessenanalyse • Individuelle Kompetenzen, Potenziale, Ziele • Entscheidungsprozesse und Übergangsplanung • Verantwortung für den eigenen Lern- und Arbeitsprozess übernehmen und das eigene lebensbegleitende Lernen auf Grundlage begründeter Entscheidungen organisieren 	<ul style="list-style-type: none"> • entwickeln ein Verfahren für eine effektives Informationsmanagement / eine gezielte Recherche bezüglich des weiteren Berufsorientierungsprozesses • nehmen eine zeitliche Planung für nachschulische Bildungswege vor • setzen sich mit Fragestellungen bei der Berufswahl auseinander • klären Vorstellungen von der persönlichen und beruflichen Zukunft 	<ul style="list-style-type: none"> • Portfolioarbeit, „Berufs- und Studienwahlempfehlungen dokumentieren“ u. „Persönliche Bildungswege im Internetrecherchieren“ (UE 14 und 13, BOSO-Handbuch) • Bildungswege nach dem Abitur (UE 12) • Selbstverantwortung im Berufs- und Studienwahlprozess stärken (UE 1) • Zukunftswünsche wahrnehmen (UE 2) • Zielorientierungsworkshop (für SuS in 11 ohne Aussicht auf Versetzung in die

		<ul style="list-style-type: none"> • schätzen eigene Persönlichkeitsmerkmale ein • schätzen Stärken ein 	<p>Studienstufe und/oder für SuS in S2, die den schulischen Teil der Fachhochschulreife anstreben)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenzialanalyse (für alle SuS in 11)
<p>Berufliche und ökonomische Orientierung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chancen und Potenziale akademischer und beruflicher Bildung • Struktur der Berufs- und Arbeitswelt • berufsbezogenes Fachwissen 	<p>Anforderungen einschätzen und Strategien für die erfolgreiche Durchführung beruflicher und akademischer Bildung entwickeln</p>	<ul style="list-style-type: none"> • recherchieren Angebote von Entscheidungshilfen der Fachhoch- bzw. Hochschulen vor Studienbeginn sowie Unterstützungsleistungen während eines Studienganges in Bezug auf ihre individuellen Bedarfe (Informationsquellen: Fachhoch- bzw. Hochschulen, Internet) • zeigen Wege in ein Studium auf (beziehen u.a. Team Akademische Berufe, Messe Einstieg Hamburg, Hanseatische Lehrstellenbörse, Handwerkswelten, 	<ul style="list-style-type: none"> • Studienorientierungstag in S2 • Besuch der Uni-Tage an der UHH, TUHH, BAH, FOM • Vortrag/Veranstaltung Arbeiterkind.de

		<p>stuzubi, vocatium mit ein)</p> <ul style="list-style-type: none">• recherchieren und erörtern Finanzierungsmöglichkeiten (Stipendiensystem in Deutschland, BAföG, Studienkredite, Arbeiten neben dem Studium)	
--	--	--	--