

	Semester 1	Semester 2	Semester 3	Semester 4
Schwerpunkt- thema	Von der Änderung zum Bestand (Analysis)	Stochastik und Koordinatengeometrie	Stochastik und lineare Algebra	Änderungsraten und Bestände (Analysis)
verbindliche Referenzthemen	Modul 1 und 4	Modul 2 und 3	Modul 5 und 7	Modul 4
Anforderungen (gA)	<p>Flächen als Bestandsänderungen interpretieren</p> <p>Stammfunktionen bilden</p> <p>Hauptsatz der Dif- und Integralrechnung anwenden</p> <p>Flächen zwischen Graphen bestimmen</p> <p>Wachstumsprozesse mithilfe von Exponentialfunktionen beschreiben</p> <p>Exponentialfunktionen mithilfe der Produkt- und Kettenregel untersuchen</p>	<p>Modul 2: Wahrscheinlichkeitsverteilungen darstellen</p> <p>Baumdiagramme und Vierfeldertafeln verwenden</p> <p>bedingte Wahrscheinlichkeiten bestimmen</p> <p>statistische Größen berechnen</p> <p>mehrstufige Zufallsexperimente untersuchen.</p> <p>Modul 3: räumliche Objekte im Koordinatensystem veranschaulichen</p> <p>Längen und Winkel von Vektoren berechnen</p> <p>Vektoren auf Kollinearität untersuchen.</p>	<p>Modul 5: Eigenschaften der Binomialverteilung untersuchen und diese als Modell verwenden</p> <p>zweiseitigen Hypothesentest durchführen.</p> <p>Modul 7: Übergangsgraphen und -matrizen als Modelle verwenden</p> <p>Inverse Matrizen und Fixvektoren bestimmen.</p>	<p>Wachstumsprozesse mithilfe von Exponentialfunktionen untersuchen</p> <p>vermehrt Aufgaben im Abiturformat bearbeiten</p>

	Semester 1	Semester 2	Semester 3	Semester 4
zusätzliche Anforderungen (eA)	Einfluss von Parametern in Funktionsscharen untersuchen Volumen von Rotationskörpern bestimmen	komplexere Aufgabenstellungen	Fehler 1. und 2. Art bestimmen, Hypothesentests durchführen, Eigenschaften der Normalverteilung untersuchen, Langzeitverhalten und Grenzprozesse	numerisch Nullstellen bestimmen, Funktionsscharen untersuchen, Eigenschaften einfacher Logarithmusfunktionen beschreiben In-Funktion als Stammfunktion
Lernformen und Methoden	<ul style="list-style-type: none"> • wissenschaftspropädeutisches Arbeiten • Einsatz medialer Hilfsmittel • Algorithmisierung von Lösungsmethoden • Einsatz geeigneter Computerprogramme (z.B. Geogebra) • Einzel-, Gruppen- und Partnerarbeit • Präsentationen 			



Die Abfolge der Semesterthemen kann sich je nach Abiturthemen ändern.