

Kompetenzen- und Inhaltsbereiche	Fach- und personale Kompetenzen	Inhalte / Unterrichtsziele <i>Die Schülerinnen und Schüler...</i>	Methoden, Instrumente, Verfahren
<ul style="list-style-type: none"> • Klärung der individuellen Interessen und Stärken 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbst- und Fremdeinschätzung • Auswertung des Eltern- und Lehrerfeedbacks • Analyse des individuellen Lernbedarfs und Abschluss individueller Lernvereinbarungen 	<ul style="list-style-type: none"> • schätzen eigene Persönlichkeitsmerkmale ein • identifizieren Stärken 	<ul style="list-style-type: none"> • Portfolioarbeit, (UE „Mein persönliches Profil“; Curriculum Jg. 8) • 2 LEG's pro Schuljahr
<ul style="list-style-type: none"> • Ermittlung der individuellen Kompetenzprofile im Bereich der überfachlichen Kompetenzen und der Ausbildungsreife 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnose überfachlicher Kompetenzen 	<ul style="list-style-type: none"> • erproben eigene Fähigkeiten und Neigungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Zukunft Jetzt! Entdecke deine Stärken (alle Schülerinnen und Schüler in Jg. 8)
<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Übergangsplanung und Steuerung mit dem Berufs- und Studienwegeplan 	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Systematik der Übergangsplanung • obligatorische Beratungstermine 	<ul style="list-style-type: none"> • machen sich Gedanken über ihren individuellen Weg nach der Schule • lernen die Vielfalt der Anschlussmöglichkeiten kennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Erstgespräche mit BS04 KuK • Portfolioarbeit (UE „Berufe und Berufsfelder erkunden“) • Portfolioarbeit (UE „Eigene Ziele entwickeln –

			<p>Vorstellungen deutlich machen“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jahrgangselternabende
<ul style="list-style-type: none"> • Ermittlung der Anforderungen in relevanten Bereichen der Berufsausbildung und Vergleich mit dem individuellen Kompetenzprofil 	<ul style="list-style-type: none"> • Erkunden der zum Leistungsprofil passenden Berufe bzw. Studiengänge • Dokumentation der Anforderungsprofile unterschiedlicher Berufs- und Studiengänge 	<ul style="list-style-type: none"> • erkunden erste zu ihren Leistungen passende Berufe • lernen erste Tools kennen, die ihnen bei ihrer beruflichen Orientierung helfen 	<ul style="list-style-type: none"> • Berufe Universum • (Recherche im BIZ; UE: „BIZ Besuch“) • APP: AzubiWelt
<ul style="list-style-type: none"> • Berufs- und Arbeitswelt, Praktika, Praxislertage, außerschulisches Lernen 	<ul style="list-style-type: none"> • Erkundungen an außerschulischen Lernorten • Projektarbeit • Notwendigkeit von Fortbildung und lebenslangem Lernen 	<ul style="list-style-type: none"> • ihre Selbstorganisation stärken • Erfahrungen an außerschulischen Lernorten sammeln • eigene Projekte evaluieren und auswerten 	<ul style="list-style-type: none"> • Besuch der Messen (UE „Vorbereitung der Messe Handwerkswelten“; Vorbereitung der Messe ‚Hanseatische Lehrstellenbörse‘) • Firmen stellen sich als Praktikums- und Ausbildungsbetrieb vor • Museum der Arbeit (UE) • Girls‘ und Boys‘ Day • UE “Was kostet das Leben“ • Projektkurse • Schülerfirmen
<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung auf betriebliche, schulische oder hochschulische Auswahlverfahren 	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellen von Bewerbungen • Elektronische Bewerbungsverfahren 	<ul style="list-style-type: none"> • vollständige Bewerbungsunterlagen erstellen und dokumentieren 	<ul style="list-style-type: none"> • UE „Bewerbungstraining mit erstem Wissenstest“ • Servicestelle BOSO „Ich finde einen Praktikumsplatz“

		<ul style="list-style-type: none">• Bewerbungsverfahren üben	
--	--	--	--