

Kompetenzen- und Inhaltsbereiche	Fach- und personale Kompetenzen	Inhalte / Unterrichtsziele <i>Die Schülerinnen und Schüler...</i>	Methoden, Instrumente, Verfahren
<ul style="list-style-type: none"> • Klärung der individuellen Interessen und Stärken 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbst- und Fremdeinschätzung • Auswertung des Eltern- und Lehrerfeedbacks • Analyse des individuellen Lernbedarfs und Abschluss individueller Lernvereinbarungen 	<ul style="list-style-type: none"> • schätzen eigene Persönlichkeitsmerkmale ein • identifizieren Stärken 	<ul style="list-style-type: none"> • Portfolioarbeit, (UE „Selbst- und Fremdeinschätzung“; Curriculum Jg. 9) • 2 LEG's pro Schuljahr
<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Übergangsplanung und Steuerung mit dem Berufs- und Studienwegeplan 	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Systematik der Übergangsplanung • obligatorische Beratungstermine 	<ul style="list-style-type: none"> • machen sich Gedanken über ihren individuellen Weg nach der Schule • lernen die Vielfalt der Anschlussmöglichkeiten kennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Beratungsgespräche mit BS04 KuK, ggf. mit Agentur für Arbeit • Jahrgangselternabende • Eltern-Schüler workshop zum Thema Anschlüsse • UE: Anschlüsse an Jg. 9/10 mit Checklisten für die Anforderungen der Übergänge
<ul style="list-style-type: none"> • Ermittlung der Anforderungen in relevanten Bereichen der 	<ul style="list-style-type: none"> • Erkunden der zum Leistungsprofil passenden Berufe bzw. Studiengänge 	<ul style="list-style-type: none"> • erkunden zu ihren Leistungen passende Berufe 	<ul style="list-style-type: none"> • Berufe Universum • Selbsterkundungstool der Bundesagentur für Arbeit

<p>Berufsausbildung und Vergleich mit dem individuellen Kompetenzprofil</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentation der Anforderungsprofile unterschiedlicher Berufs- und Studiengänge 	<ul style="list-style-type: none"> • lernen verschiedene Tools kennen, die ihnen bei ihrer beruflichen Orientierung helfen 	<ul style="list-style-type: none"> • Azubiyo Berufswahltest • Lauf Los (HIBB) • APP: AzubiWelt
<ul style="list-style-type: none"> • Berufs- und Arbeitswelt, Praktika, Praxislertage, außerschulisches Lernen 	<ul style="list-style-type: none"> • Erkundungen an außerschulischen Lernorten • Projektarbeit • Notwendigkeit von Fortbildung und lebenslangem Lernen 	<ul style="list-style-type: none"> • ihre Selbstorganisation stärken • Erfahrungen an außerschulischen Lernorten sammeln • eigene Projekte planen, evaluieren, präsentieren und auswerten 	<ul style="list-style-type: none"> • Besuch der Messen (UE „Vorbereitung der Messe Einstieg • Firmen stellen sich als Praktikums- und Ausbildungsbetrieb vor • Projektkurse • Schülerfirmen • 3 wöchiges Betriebspraktikum, alle Schülerinnen und Schüler; UE: „Vor- und Nachbereitung im Unterricht“ • 1 -2 wöchiges Betriebspraktikum parallel zur mündlichen ESA Prüfung; alle Schülerinnen und Schüler, die nicht an der ESA Prüfung teilnehmen; UE: „Vor- und Nachbereitung im Unterricht“ • Betriebliche Lernaufgabe, die für die an der ESA Prüfung teilnehmenden SuS in der PoP mündet

<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung auf betriebliche, schulische oder hochschulische Auswahlverfahren 	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellen von Bewerbungen • Elektronische Bewerbungsverfahren • Bewerbungstraining • Situation auf dem Ausbildungsmarkt 	<ul style="list-style-type: none"> • vollständige Bewerbungsunterlagen erstellen und dokumentieren • Bewerbungsverfahren üben • Bewertung von Ausbildungs- und Beschäftigungschancen 	<ul style="list-style-type: none"> • UE „Assessmentcenter“ • Servicestelle BOSO „Ich finde einen Praktikumsplatz“ für die SuS, die in die A-Klassen wechseln • Schülercoaching Jg. 9 für Jg. 7: UE: „Durchführung des Schülercoachings“
--	--	---	--