

	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4
<b>Themen</b>	Friends	Stars!	London life	Food and drink
<b>Kompetenzen und Inhalte</b>	<p>Du begrüßt deine Freunde nach den Ferien.</p> <p>Du erzählst über deine Sommerferien.</p> <p>Du klärst Missverständnisse und kannst sagen, wie du dich in bestimmten Situationen fühlst.</p> <p>Du verstehst eine Geschichte über Freunde und bearbeitest Aufgaben dazu.</p> <p>Du verstehst einen englischen Schülerkalender und gibst Informationen weiter.</p> <p>Du verfasst einfache Sätze (Aussagen, Fragen, Kurzantworten, Verneinungen) in der einfachen Vergangenheit (<i>simple past</i>).</p> <p>Du erstellst in der Studienzeit / als KÜ-Ersatzleistung eigenständig einen holiday passport über deine Sommerferien und/oder ein Leporello über deinen besten Freund.</p>	<p>Du sagst, was einen Star ausmacht.</p> <p>Du sprichst über deine Lieblingsstars und begründest, warum du sie magst. (Referat/ KÜ-Ersatzleistung).</p> <p>Du verabredest dich.</p> <p>Du verfasst einfache Sätze (Aussagen, Fragen, Kurzantworten, Verneinungen) im Perfekt (<i>present perfect</i>) und/oder</p> <p>du verfasst einfache Sätze (Aussagen, Fragen, Kurzantworten, Verneinungen) in der einfachen Vergangenheit (<i>simple past</i>).</p> <p>Du interviewst jemanden.</p> <p>Du entnimmst einem Text über eine Bewerbung beim Theater/ einer Programmübersicht wichtige Informationen und gibst diese weiter.</p> <p>Du verstehst einen Dialog beim Arzt und kannst mit einem Partner einen Dialog zwischen Arzt und Patienten verfassen und präsentieren. (KÜ-Ersatzleistung).</p>	<p>Du informierst dich über Sehenswürdigkeiten in London und sprichst über sie.</p> <p>Du vergleichst Sehenswürdigkeiten, Personen und Gegenstände miteinander.</p> <p>Du planst ein Einkaufsgespräch (Bekleidung) und präsentierst dieses mit anderen vor der Klasse.</p> <p>Du verstehst einen Text über ein historisches Ereignis in London und entnimmst ihm Informationen zum Thema, den Personen und dem Handlungsverlauf.</p> <p>Du entnimmst dem U-Bahn-Plan von London wichtige Informationen und gibst diese weiter</p> <p>Du verstehst Ansagen am Flughafen und bearbeitest Aufgaben dazu.</p> <p>Du stellst Sehenswürdigkeiten in Hamburg vor (KÜ-Ersatzleistung).</p>	<p>Du kannst sagen, was du gerne isst und dich über das Essen in der Schule unterhalten.</p> <p>Du bestellst an einem Stand etwas zu essen. (Interview)</p> <p>Du wiederholst die einfache Gegenwart (<i>simple present</i>) und die Häufigkeitsadverbien.</p> <p>Du sprichst über die Zukunft oder spontane Entscheidungen und verwendest dazu das <i>will-future</i>.</p> <p>Du entnimmst einem Blog wichtige Informationen und gibst diese weiter.</p> <p>Du entnimmst Informationen zu einem technischen Gerät und gibst diese weiter.</p> <p>Du planst ein englisches Frühstück mit der Klasse. (optional)</p> <p>Du entwickelst ein eigenes „food game“ mit eigenen Fragen. (KÜ-Ersatzleistung)</p>
<b>Lernformen und Methoden</b>	Einzel- und Partnerarbeit Kooperative Lernformen Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)	Einzel- und Partnerarbeit Interview Kooperative Lernformen Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)	Einzel- und Partnerarbeit Kooperative Lernformen Interview Kurzpräsentation Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)	Einzel- und Partnerarbeit Kooperative Lernformen Interview Lesestrategien Eigenständiges Üben, Wiederholen und Vertiefen in Studienzeit (StuZ)