STADTTEILSCHULE NIENDORF

Leben. **Lernen**. Zukunft.

Projektkurse

2021/22

Stadtteilschule Niendorf
Paul-Sorge-Str. 133/135
22455 Hamburg
Tel: 4288856-0, Telefax 4288856-44
www.stadtteilschule-niendorf.de
Ansprechpartner: Katja Kallies

Inhaltsverzeichnis

Informationen	Seite	1

Projektkurs (PK)

Gesundheit und Bewegung	Seite	2
Deine Zukunft selbst gestalten	Seite	3
Smart Cooking Crew	Seite	4
Wir spielen Theater	Seite	5
Forschergeist: forschen-präsentieren-diskutieren	Seite	6
spedig: säen-pflanzen-ernten-digitalisiert	Seite	7
HandCraft	Seite	8
Kreativität und Medien	Seite	9
Mode und Design	Seite	10

Neu in Jahrgang 7 –
Projektkurs

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

bitte lies diese Informationen zusammen mit den Eltern!

Der Projektkurs eröffnet dir die Möglichkeit, nach deinen Begabungen und Neigungen eigene Schwerpunkte zu setzen.

Projektkurs

Du wählst einen Projektkurs. In diesem Kurs, der praxisorientiert ist, hast du in Jahrgang 7 sechs Stunden pro Woche Unterricht (in Jg. 8 und 9 jeweils 4 Stunden).

Den Projektkurs wählst du für die Dauer von drei Jahren. **Überlege dir deine Wahl genau, weil ein Kurswechsel nur in Ausnahmefällen nach einem halben Jahr möglich ist.** Dafür müssen deine Eltern einen schriftlichen Antrag stellen, über den die Zeugniskonferenz entscheidet.

Alle Projektkurse sind gleichberechtigt. Mit der Entscheidung für einen bestimmten Kurs hast du noch keine Vorentscheidung über deinen späteren Schulabschluss getroffen.

Wahl und Ersatzwahl

Die Wahl der Projektkurse findet **digital** über **Iserv** statt. In dem **Modul „Kurswahlen“** sollst du in der nächsten Woche **drei Projektkurse** wählen.

Deine beiden zuerst eingetragenen Kurse gelten als deine **zwei Hauptwünsche**. Der dritte Kurs gilt als dein **Ersatzwunsch**. Die Ersatzwahlen solltest du sehr ernst nehmen, denn du musst damit rechnen, dass einer deiner Hauptwünsche nicht verwirklicht werden kann und dann auf deine Ersatzwahl zurückgegriffen wird.

Die Schule wird alles Mögliche tun, um deinen Wünschen gerecht zu werden. In der Planungsphase können wir allerdings keine verbindlichen Zusagen machen.

Wichtig ist, dass du mit deinen Eltern gemeinsam dich beratest und gemeinsam entscheidest.

Auch deine Klassenlehrer/innen und Fachlehrer/innen werden dich vor einer endgültigen Entscheidung gerne beraten.

Wir wünschen dir eine gute Wahl und viel Erfolg beim Lernen in deinem neuen Projektkurs!

Projektkurs: Gesundheit und Bewegung

„In Zukunft wird es weniger darauf ankommen, eine Krankheit zu heilen – das wird gewissermaßen eine Selbstverständlichkeit sein – als vielmehr das Auftreten einer Erkrankung zu Verhindern.“ (Hollmann & Strüder, 2009)

Hinzu kommt, dass eine Regeneration nach einer Erkrankung vor allem durch Eigenaktivität zu erreichen ist. Anders gesagt: Wer gesund sein möchte, muss sich bewegen.
Der menschliche Körper ist für Bewegung geschaffen – das zeigt der raffinierte Aufbau des Bewegungsapparates mit all seinen Muskeln, Sehnen und Knochen.
Darüber hinaus macht es Spaß, sich zu bewegen und neue „Dinge“ zu lernen, von denen man erst einmal dachte, dass man sie sicherlich nicht lernen kann…!

Der Projektkurs „Gesundheit und Bewegung“ soll dir ein vielfältiges Verständnis von Bewegung nahebringen:

Hierzu nimmt der Praxisteil einen großen Stellenwert ein.
Es wird vor allem darum gehen, sportartenübergreifend die koordinativen Fähigkeiten zu schulen. Du wirst lernen zu verstehen, dass beispielsweise Jonglieren, Gleichgewichtsübungen sowie verschiedene Sportspiele und deren Variationen dein Können in anderen Bewegungsformen begünstigen!
Auch lernst du verschiedene Bewegungsfelder bzw. (Trend-)Sportarten kennen.
Darüber hinaus werden wir uns auch theoretisch mit humanbiologischen Grundlagen und den Themenfeldern der Sportmedizin und der Trainingswissenschaft auseinandersetzen: Wie funktioniert der menschliche Körper? Was bedeutet eigentlich Training? Was ist Kraft, Ausdauer und Koordination? Welchen Beitrag leistet Bewegung für die Prävention und Rehabilitation von Krankheiten? Welche Rolle spielt dabei die Ernährung?

Weitere Inhalte des Projektkurses:

- Ausflüge (Sportvereine, Trimm-dich-Pfade und Institut für Sport- und Bewegungsmedizin)
- Präsentationen zur Theorie ab der achten Klasse zum Wissensaustausch
- Miteinander Kämpfen – altersgerechte Förderung von Kraft, Ausdauer und Koordination

Der Projektkurs „Gesundheit und Bewegung“ ist genau das Richtige für dich, wenn:

- Sport und Bewegung (d)eine Lebenseinstellung ist.
- du offen für neue Bewegungsfelder und -anreize bist.
- dich die Theorie hinter Sport und Bewegung interessiert.
- dir klar ist, dass du auch sporttheoretische Texte lesen und bearbeiten musst.
- es dein Interesse ist, sich gegenseitig zu helfen und zu stärken.
- du deiner Gesundheit etwas Gutes tun möchtest!

Titel	Gesundheit und Bewegung
Lehrer	Herr Vogel
Projektfeld	Bewegung

Projektkurs: Deine Zukunft selbst gestalten

Im Projektkurs „Deine Zukunft selbst gestalten“ entwickelst du aktiv einen Fahrplan für den Weg, den du beschreiten möchtest.
Wie könnte meine Zukunft aussehen? Was möchte ich erreichen? Welche Fähigkeiten „schlummern“ in mir? Diese Leitfragen werden uns begleiten.
Wir werden viel praktisch arbeiten aber auch Betriebe besuchen, die in diesem Bereich arbeiten: zum Beispiel Wurst selbst herstellen und eine Fleischerei besuchen oder mit einem Projektkurssauerteig (den Namen für den Sauerteig finden die Kursteilnehmer) Brot selbst backen und eine Bäckerei besuchen. Oder auch etwas nähen und eine Schneiderei besuchen. Der Eignungstest der KFZ-Innung zeigt dir, ob du vielleicht in deiner Zukunft ein guter Mechatroniker werden könntest. Oder möchtest du vielleicht die Arbeit mit Kindern oder alten Menschen kennenlernen? Kreativ Wände tapezieren und einen Maler besuchen? Einem Elektriker über die Schulter gucken? Es gibt viele Möglichkeiten. Du entscheidest mit, welche Firmen wir besuchen und welche Firmen sich bei uns als Praktikums- und Ausbildungsbetriebe vorstellen.
Du stellst einen podcast zum Thema „Ausbildung in Hamburg“ her (vielleicht in einer anderen Sprache) und stellst diesen deinen Eltern vor.
Am Ende des Projektkurses bist **du** deiner Vorstellung für **dein** zukünftiges **Leben** nähergekommen.

Weitere mögliche Bereiche des Projektkurses:
- Eine Schülerfirma zum Thema „Schulhonig“ gründen, Bienen dafür in der Schule ansiedeln und Honig herstellen und verkaufen.
- Besuch von Ausbildungsmessen (digital und real).
- Was bedeutet „Ausbildungsfähigkeit“? Was muss man da können? Diese Fragen wollen wir klären.
- Unterstützung bei der Praktikumsplatzsuche und bei Bewerbungen.

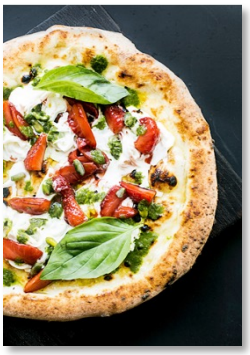
Der Projektkurs „Deine Zukunft selbst gestalten“ ist genau das Richtige für dich, wenn:
- du in Ruhe und deinem Tempo verschiedene Berufe und Firmen für dich kennenlernen und ausprobieren möchtest.
- du wissen möchtest, welche Ausbildungswege dich deinem Ziel näherbringen.
- du für dich lernen möchtest, welche Fähigkeiten du hast und wo du deine Stärken gut einsetzen könntest.

Neugierig geworden: Dann sind wir genau die Richtigen für Dich!

Titel	Deine Zukunft selbst gestalten
Lehrer	Frau Harmel, Frau Kleist, Frau Marhenke
Projektfeld	Zukunftsgestaltung / Berufsorientierung / Wirtschaft

Projektkurs – Smart Cooking Crew

Smart-Cooking-Crew? Kochen mit dem Smartphone!



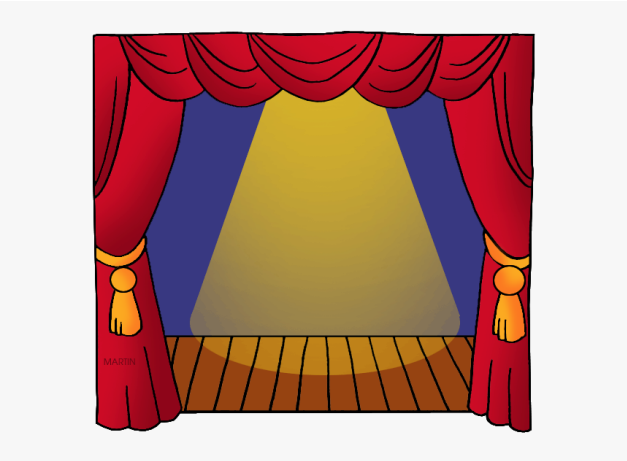
- Wir entdecken Ernährungstrends und Lebensmittel
- Erfahren Neues über uns und unseren Körper
- Wir kochen, filmen und posten
- Nutzen Smartphone und Tablet um Gerichte zu kochen und diese in Szene zu setzen.
- Lernen neue Apps und Designmöglichkeiten kennen
- Wir probieren, entdecken und genießen!

Du passt zur Crew, wenn Du....

- Freude am Kochen und Backen hast.
- gerne Leckeres zubereitest und isst.
- Lust hast neue „Hacks“ auf dem Smartphone/Tablet kennen zu lernen.
- gerne kreativ Essen und Ideen in Szene setzt.
- dich neue Ernährungskonzepte und Trends interessieren.
  mehr über Ernährung und deinen Körper wissen willst.

Titel	Smart Cooking Crew
Lehrer	Herr Martens
Projektfeld	Produktion

Projektkurs – Wir spielen Theater!



Mein Angebot an dich:

- Wolltest du schon immer mal auf einer Theaterbühne stehen?
- Möchtest du gerne mal in andere Rollen schlüpfen?
- Magst du es, zu experimentieren und deine eigenen Spielideen zu entwickeln?
- Und möchtest du dich selbst auch mal ganz anders kennenlernen und ausdrücken?

In unserem Projektkurs „Wir spielen Theater!“ wollen wir den ***Spaß am Theaterspielen*** entdecken. Das machen wir Schritt für Schritt. Ganz am Anfang lernen wir uns erstmal kennen, um dann gemeinsam herauszufinden, welche Themen aus eurem Leben – zum Bsp. *Freundschaft, Liebe, Schule und Social Media* – ihr besonders spannend findet. Daraus werden wir eure eigenen Spielideen entwickeln und diese auch richtig spielen! Ihr seid die Regisseur_innen und die Schauspieler_innen.

***Und was machen wir noch so*?** Ihr erfahrt, wie ihr euren Körper beim Spielen einsetzt – zum Beispiel mit Mimik, Gestik und Stimme. Auch den Bühnenraum erkundet ihr und experimentiert mit Medien wie Film oder Video bei euren Spielideen. Zusätzlich werdet ihr Erfahrungen darin sammeln, kleine Dialoge und Mini-Szenen selbst zu schreiben. Theatertechniken wie *Freeze*, *Zeitlupe* oder *Zeitraffer* werden für euch schon bald keine Fremdwörter mehr sein. Schließlich möchte ich mit euch auch Ausflüge in Hamburger Theater unternehmen. Dabei sollt ihr die Möglichkeit erhalten, hinter die Theaterkulissen zu schauen. Ich verspreche: das wird spannend!

Das wünsche ich mir von dir:

- Lust aufs Theaterspielen
- Neugierde, zu experimentieren und auszuprobieren
- Offenheit dafür, in der Gruppe zusammenzuarbeiten
- Freude daran, dich zu verwandeln

Da wir Ausflüge in die Hamburger Theaterlandschaft planen, wird der Projekttag nicht immer um
15:45 Uhr enden. Eventuell werden Fahrgelder und teilweise Eintrittsgelder anfallen.

Titel	Wir spielen Theater!
Lehrerin	Frau Cordes
Projektfeld	Theater

Projektkurs:
„Forschergeist: forschen – präsentieren – diskutieren“

„Ich habe keine besondere Begabung, sondern bin nur leidenschaftlich neugierig.“

Albert Einstein

Schüler: Worum geht es in dem Projektkurs?

Herr Aylar: In dem Projektkurs „Forschergeist: forschen – präsentieren – diskutieren“ geht es darum, verschiedene Themen zu erforschen, zu präsentieren und darüber zu diskutieren.

Schüler: Um welche Themen wird es genau gehen?

Herr Aylar: Das ist das spannende an dem Projektkurs: Mein Ziel ist es, keine Themen vorzugeben. Du darfst in Themengebieten forschen, die dich interessieren, die du wichtig findest und in denen du lernen möchtest. Außerdem werden auch aktuelle Themen aus Politik und Gesellschaft ihren Platz finden.

Schüler: Muss man die ganze Zeit Vorträge halten?

Herr Aylar: Nein. Ein Vortrag ist ja nur eine Form der Präsentation. Wir werden auch andere Formen nutzen. Es wird z.B. auch um Plakate, Filme, E-Books, Blogs usw. gehen.

Schüler: Was kann man in dem Projektkurs lernen?

Herr Aylar: Natürlich lernst du die Inhalte der Themen, die du erforscht. Es wird aber um mehr gehen. Du wirst z.B. lernen…
… wie man recherchiert, forscht, präsentiert, diskutiert und sich eine Meinung bildet.
… wie man das Internet dafür sinnvoll nutzen kann.
… wie man analoge und digitale Medien sinnvoll einsetzt.
… wie du deinen Körper, deine Stimme und deine Sprache spannend einsetzen kannst.

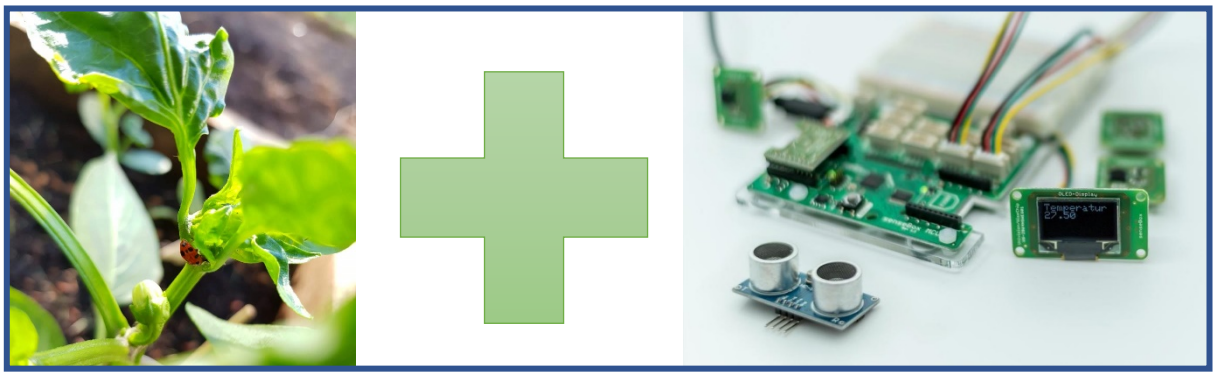
Schüler: Was sollte ich mitbringen, um den Projektkurs zu wählen?

Herr Aylar: Du solltest…
… “leidenschaftlich neugierig“ sein.
… Freude am Lernen haben.
… bereit sein, dir Mühe zu geben und selbstständig zu arbeiten.

Ich freue mich auf dich!

Titel	„Forschergeist: forschen – präsentieren – diskutieren“
Lehrer	Herr Aylar
Projektfeld	Gesellschaft, Medien

Projektkurs – spedig – säen **– p**flanzen **– e**rnten **– dig**italisiert



Mein Angebot an dich:

Du hast Lust, Minecraft in real zu erleben?

Du hast Spaß daran, Samen auszusäen, die Pflanzen zu pflegen und natürlich auch die Früchte zu ernten?

Du möchtest dich handwerklich wie auch digital betätigen?

Du hast dich schon immer gefragt wie man das Wachstum von Nutzpflanzen (Tomate, Paprika, Gurke …) digital unterstützen/optimieren kann?

Du kannst dir vorstellen, benötigte Utensilien (nach Anleitung) aus Holz herzustellen?

Im Projektkurs „**spedig** – **s**äen – **p**flanzen – **e**rnten – **dig**italisiert“ möchte ich mit dir Samen säen und die daraus wachsenden Pflanzen pflegen, sodass wir gemeinsam ernten können. Damit der Kurs aber nicht nur einem Schulgarten, sondern auch ein bisschen dem Spiel Minecraft, ähnelt, werden wir zum Beispiel unsere Hochbeete selbst zusammenbauen. Weiterhin recherchieren wir nach optimalen Wachstumsbedingungen der jeweiligen Pflanzen und optimieren unseren Anbau dann mit digitaler Unterstützung anhand von SenseBoxen. (Du kennst diese vielleicht bereits aus den Klassenzimmer-Ampeln, die anzeigen, wann gelüftet werden muss.) Hierbei sind aber keine Vorkenntnisse im Programmieren notwendig. Natürlich ist es auch wichtig, dass du kreativ bist, Mut hast, deine Ideen auszuprobieren und aus Misserfolgen lernst. Du solltest die Bereitschaft besitzen, dich auch mal etwas schmutzig (mit Erde, Holzstaub, etc.) zu machen.

Das wünsche ich mir von dir:

- Interesse daran, die Gartenarbeit durch digitale Unterstützung zu optimieren
- Spaß am Bauen, Erforschen, Experimentieren, Gärtnern, Holz-Bearbeiten
- Spaß am Erforschen von optimalen Wachstums-Bedingungen diverser Pflanzenarten

Ich freue mich darauf, mit dir und den anderen Mädchen und Jungen gemeinsam einen digital unterstützten Garten aufzubauen, in dem Naschen nach getaner Arbeit unbedingt erwünscht ist.

Titel	spedig – samen – pflanzen – ernten – digitalisiert
Lehrer/in	Frau Kirsten
Projektfeld	Handwerken/Gärtnern/IT

Projektkurs - HandCraft

Das erstaunlichste Werkzeug sind die zehn Finger der Hände. Dieses Werkzeug werden wir nutzen und Erich Kästners Aussage auf mögliche Projekte beziehen: „Es gibt nichts Gutes. Außer man tut es.“ *Erich Kästner*

Unser Angebot für dich:

Im Projektkurs HandCraft sollst du die Möglichkeit erhalten, möglichst häufig deine Hände in unseren Werkstätten zu nutzen. Ausgehend vom Werkstoff Holz wollen wir in unterschiedliche Felder eintauchen: z.B. kleine Spiele herstellen und Ideen entwickeln und verwirklichen (Upcycling von Holzgegenständen).

Wir wollen viel - sehr viel - praktisch mit den Händen werken, dabei den Kopf nutzen, um mehr von Zusammenhängen und den Dingen in der Welt zu begreifen. Und wir werden digitale Werkzeuge verwenden, um die Vielfältigkeit der digitalen Möglichkeiten auszuprobieren.

Das kannst du dir beispielhaft wie folgt vorstellen: Wir fertigen ein Spiel aus Holz an, streifen das Thema Umweltschutz und die Verwandlung vom z.B. Stuhl zum Spiel wird als Video dokumentiert. Oder wir machen einen thematischen Ausflug, z.B. zu möglichen Heimwerksarbeiten: Wir streichen, tapezieren, bohren und beschreiben die Arbeitstechniken als digitales Plakat.

Bei allem, was wir machen, wollen wir vor Interesse nicht zurückschrecken und uns thematische Ausflüge erlauben, um die Welt weiter zu entdecken: Vielleicht finden wir heraus, was Holz von Holz unterscheidet oder wir können andere Werkstoffe erkunden.

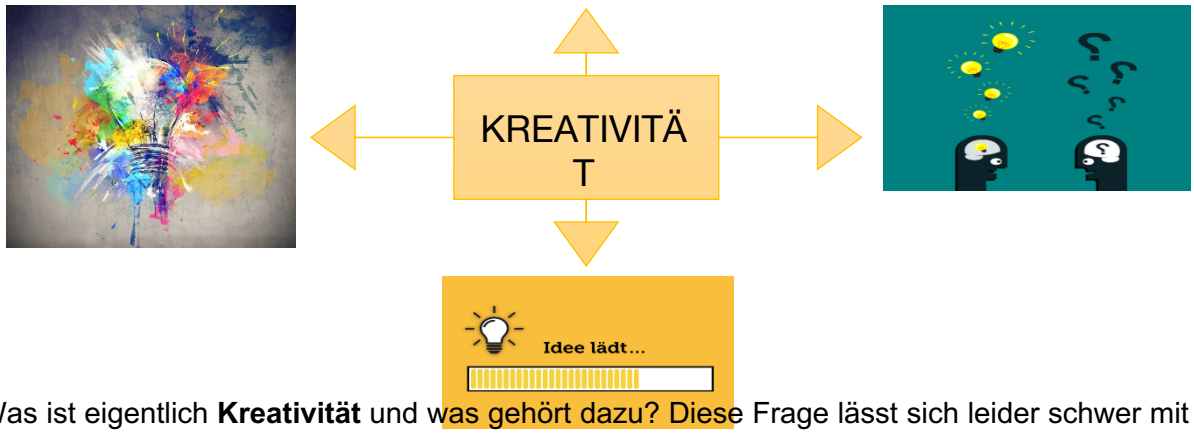
Vieles ist möglich, wenn du Interesse hast, deine Ideen mit einzubringen und dich eher spielerisch auf Herausforderungen einlassen kannst.

Das wünschen wir uns von dir:

- Interesse am werkeln
- Bereitschaft Ideen einzubringen und Ideen anderer auszuhalten
- Liebe zum Detail und die Bereitschaft, deine Beharrlichkeit herauszufordern
- Teamgeist und Verbindlichkeit
- Interesse an der Arbeit mit digitalen Medien als Werkzeug
- Die Bereitschaft zu einer sorgfältigen Dokumentation deiner Produkte

Titel	HandCraft
Lehrer	Herr Thießen & Herr Wahls
Projektfeld	Produktion

Projektkurs – Kreativität und Medien



Was ist eigentlich **Kreativität** und was gehört dazu? Diese Frage lässt sich leider schwer mit einem Wort erklären.

- Bist du ein kreativer Mensch? (Vielleicht hat dich das schon mal jemand gefragt?)
- Macht es dir Spaß zu zeichnen, zu basteln, zu bauen etc.?
- Hast du schon mal Plakate auf der Straße gesehen und gedacht, dass sie lustig oder vielleicht einfach interessant sind?
- Macht es dir Spaß Sachen zu verschönern und achtest du auf kleine Details?
- Denkst du auch, dass ein Bild mehr sagt als tausend Worte?

Wenn Du diese Fragen mit „JA“ beantworten kannst, dann bist du in dem Kurs **Kreativität und Medien** genau richtig!

Da wir täglich mit **digitalen** Produkten konfrontiert werden, richtet sich dieser Kurs an alle, die die eigene Kreativität im Umgang mit digitaler **Gestaltung** entwickeln möchten.
In den nächsten drei Jahren kannst du in diesem Kurs dein kreatives Talent einbringen und weiterentwickeln. Du lernst handwerkliche Fertigkeiten und interessante Werkzeuge zu benutzen. Wir arbeiten mit traditionellen künstlerischen Werkzeugen und verknüpfen diese mit modernen neuen Medien.
Grundsätzlich wird die Kursarbeit in zwei Schritten geplant und ausgeführt. An einem Kurstag werden die **Ideen** zu einem neuen Thema gesammelt und „klassisch“ auf einem Papierblatt händisch bearbeitet, die im zweiten Schritt an einem anderen Kurstag mithilfe eines **Computerprogramms** bearbeitet und umgesetzt werden.
In diesem Kurs kannst Du lernen, wie du ein **Plakat** oder eine **Einladung** erstellst, welche Schriften zu welchem **Stil** passen, wie ein gelungenes **Layout** aussehen soll und was ein Design ist. Als Kursteilnehmer wirst du dich auch mit den theoretischen Themen bzw. der Fachbegriffe der **Grafik** und Werbebranche auseinandersetzen und diesbezüglich kleine Referate zu den kursbezogenen Themen, wie **Marke, Werbung, Digitale Grafik** vortragen.
Du wirst eine Vorstellung davon gewinnen was sich hinter Berufen wie **IllustratorIn, FotografInnen, DesignerIn** verbirgt. Du erfährst wie ein Projekt verläuft. Wie ist der gesamte Verlauf der **Planung** von unserer ersten Idee bis hin zum Abschlussergebnis. Auch wirst du die Wichtigkeit von Teamarbeit kennenlernen. Wie du als Künstler von Ideen, Meinungen, Anregungen, Diskussionen anderer Künstler profitierst und daraus wieder neue Ideen entwickelst.
Fühlst Du dich angesprochen? Melde dich gerne zu meinem Kurs **Kreativität & Medien** an. Ich freue mich auf Dich und deine kreativen Ideen!

Titel	Kreativität und Medien
Lehrer/in	Frau Wisniewska
Projektfeld	Kultur

Projektkurs – Mode und Design – Modestadt Hamburg

Mein Angebot an dich:

Du hast Lust dich mit Design zu beschäftigen?

Du hast Spaß an der Mode und möchtest deine Ideen kreativ und frei ausdrücken?

Du möchtest dich mit Körperproportionen, Stoffen, Farben, Mustern, modischem Zubehör, Schmuck und vieles mehr beschäftigen?

Du möchtest über den Tellerrand der Mode schauen und deinen Blick für Oberfläche und Strukturen schärfen?

Du möchtest mit verschiedenen Materialien (wie zum Beispiel Stoff, Draht, Papier) umgehen und daraus neue Objekte entstehen zu lassen?

Im Projektkurs „Mode und Design“ möchte ich mit euch Ideen und Konzepte für Mode und Design entwickeln. Von einem Designer wird erwartet, dass er um die Ecke denken kann. Nicht das Typische und Vorhersehbare zu gestalten, sondern den Wow-Effekt zu erzielen. Sei es mit einem interessanten Aufdruck, einem ungewöhnlichen Materialmix oder einer ganz anderen Herangehensweise an ein modisches Kleidungsstück oder Objekt. Wir werden Quellen der Inspiration in Hamburg neu entdecken, mit der Kamera oder dem Skizzenblock festhalten und unserer Eindrücke auswerten. Ziel ist es, dass am Ende der neunten Klasse jeder seinen Entwurf auf Papier zeichnen und in ein modisches Kleidungsstück oder Accessoire umsetzen und präsentieren kann. Mit in den Unterricht fließen auch Ideen und das Know How für die Gestaltung einer Modenschau ein.

Das wünsche ich mir von dir:

- Interesse daran, Dinge zu gestalten und Ideen umzusetzten
- Spaß am Zeichnen, Nähen, Drucken, Basteln und Konstruieren
- Spaß am Erforschen von textilen Materialen

Ich freue mich darauf, mit dir und den anderen Mädchen und Jungen gemeinsam die Mode in unserer Stadt neu zu entdecken und unsere eigenen modischen Ideen in Kreationen umzusetzen .

Titel	Modestadt Hamburg
Lehrer	Frau Nickelsen
Projektfeld	Produktion