

	Thema 1   Jahrgang 5	Thema 2   Jahrgang 5	Thema 3   Jahrgang 6	Thema 4   Jahrgang 6	Thema 5   Jahrgang 6
<b>Themen</b>	<u>Holz-/ Metallverarbeitung</u>	<u>Textiles Gestalten</u>	<u>Holz-/ Metallverarbeitung</u>	<u>Textiles Gestalten</u>	<u>Hauswirtschaft und Kochen</u>
<b>Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Schülerinnen und Schüler kennen die Sicherheitsbestimmungen und halten sie ein.</li> <li>Die Schülerinnen und Schüler nennen Materialien, Werkzeuge sowie Hilfsmittel und handhaben sie fachgerecht.</li> <li>Die Schülerinnen und Schüler fertigen nach Anleitung eine einfache technische Zeichnung an.</li> <li>Die Schülerinnen und Schüler messen und zeichnen/reißen an.</li> <li>Die Schülerinnen und Schüler stellen nach Anleitung oder nach einer technischen Zeichnung einfache Werkstücke her.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Schülerinnen und Schüler kennen Werkzeuge und Hilfsmittel zum Nähen.</li> <li>Die Schülerinnen und Schüler nennen Fachbegriffe.</li> <li>Die Schülerinnen und Schüler verstehen Schnittmuster-Skizzen.</li> <li>Die Schülerinnen und Schüler beherrschen die wichtigsten Stiche.</li> <li>Die Schülerinnen und Schüler nähen fachgerecht Knöpfe an.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Schülerinnen und Schüler stellen eine Gestellsäge auf und richten sie ein.</li> <li>Die Schülerinnen und Schüler handhaben die Ständerbohrmaschine fachgerecht (Bohrmaschinen-Führerschein).</li> <li>Die Schülerinnen und Schüler stellen komplexere Werkstücke her.</li> <li>Die Schülerinnen und Schüler verfassen Arbeitsbeschreibungen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Schülerinnen und Schüler arbeiten fachgerecht an der Nähmaschine.</li> <li>Die Schülerinnen und Schüler bedienen die Maschine unter Berücksichtigung der Sicherheitsbestimmungen.</li> <li>Die Schülerinnen und Schüler messen aus und fertigen eine Arbeitsskizze an.</li> <li>Die Schülerinnen und Schüler fertigen ein Produkt nach dieser Skizze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Schülerinnen und Schüler kennen Inhaltsstoffe von Nahrungsmitteln.</li> <li>Die Schülerinnen und Schüler wählen passende Rezepte aus (nach Saison, Schwierigkeitsgrad, Zeitaufwand, Kosten).</li> <li>Die Schülerinnen und Schüler bereiten in Gruppen kleine Gerichte zu.</li> <li>Die Schülerinnen und Schüler verfassen eigene Rezepte.</li> </ul>
<b>Inhalte (optional)</b>	Bilderrahmen, Stiftekasten , Wikingerspiel „Kubb“, Schalen oder Kerzenständer	Nähen per Hand, Handytasche, Nadelkissen	Spiel „Vier gewinnt“, Bohrmaschinen-Führerschein, Vorhängeschlösschen	Einführung in das Nähen mit der Nähmaschine, Turnbeutel , Kleines Kissen	Zubereitung kleiner Gerichte – wie Obstsalat, Smoothie, Müsli, Pfannkuchen
<b>Lernformen und Methoden</b>	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit. Der Unterricht ist handlungsorientiert strukturiert.	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit. Der Unterricht ist handlungsorientiert strukturiert.	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit. Der Unterricht ist handlungsorientiert strukturiert.	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit. Der Unterricht ist handlungsorientiert strukturiert.	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit. Der Unterricht ist handlungsorientiert strukturiert.

## Grundsätzliches

Entsprechend den Anforderungen des Lehrplanes und den Kompetenzen werden in den Jahrgängen 5 und 6 vier unterschiedliche Bereiche unterrichtet:

- Holzverarbeitung
- Metallverarbeitung
- Textiles Gestalten
- Hauswirtschaft und Kochen

Der Unterricht findet in Halbgruppen statt und wird zum Halbjahr gewechselt. Da in den Jahrgängen 5 und 6 keine Noten erteilt werden, erfolgt die Bewertung kompetenzorientiert.

Bewertet werden die Mitarbeit, die fachgerechte Herstellung der Produkte/ Werkstücke, das sicherheitsrelevante Verhalten in der Werkstatt/Küche sowie die Mappe.