

Pädagogischer Jahrestag am 23.04.26 – Sessionbeschreibungen für die Teilnahme von Schüler_innen und Eltern

Zeitblock 1: 09:00 bis 10:30 Uhr

Zeitblock 2: 10:30 bis 12:00 Uhr

Mittagspause: 12:00 bis 13:00 Uhr

Zeitblock 3: 13:00 bis 14:30 Uhr

Zeitblock 4: 14:30 bis 16:00 Uhr

Titel der Session	Teilgeber_in	Kategorie	Beschreibung	Anmerkungen
Neugestaltung Mensa und Bistro	Andrea Kühne	Arbeitstreffen	Wir arbeiten weiter an der Neugestaltung unseres Schulrestaurants und überlegen, wie und ob wir etwas gegen die Warteschlange am Kiosk tun können.	Zeitblöcke: 1 und 4
Praxisbericht u. Austausch zu Lernatelierzeiten (Lernen im Ungleichschritt)	Marcus v. Amsberg, Nadin Bartenstein, Murat Aylar, Julia Lampe	Best practice	Wir wollen aus unserer Unterrichtspraxis in verschiedenen Fächern und Jahrgängen berichten und zeigen, wie wir unsere Lernatelierzeiten (Lernen im Ungleichschritt) in der Praxis mit Leben gefüllt haben. Zu Beginn gibt es einen kurzen Input, warum wir uns auf den Weg gemacht haben, das Lernen im Ungleichschritt als durchgängiges Unterrichtsprinzip zu etablieren. Dann berichten wir von unseren Erfahrungen, Erfolgen und Baustellen und freuen uns auf eine anschließende Diskussion mit Kolleg_innen, Lernenden und Erziehungsberechtigten.	Zeitblöcke: 1 und 2
Vorbereitungstreffen PJT Inklusion	Kristina Dutz u. Julia Witkenkamp	Arbeitstreffen	Im Vorbereitungstreffen zum Pädagogischen Jahrestag „Inklusion“ wollen wir gemeinsam klären, welche Schwerpunkte wir setzen und wie wir den Tag so strukturieren, dass wir mit guten Eindrücken, greifbaren Ergebnissen und Impulsen für die weitere Entwicklung	Kommt am besten mit ganz konkreten Barcamp-Ideen, die man direkt am Pädagogischen Tag ausarbeiten kann.

Pädagogischer Jahrestag am 23.04.26 – Sessionbeschreibungen für die Teilnahme von Schüler_innen und Eltern

			herausgehen. Wer Lust hat, den Jahrestag zum Thema "Inklusion" aktiv mitzugestalten und eigene Ideen einzubringen, ist herzlich eingeladen!	Diese Session erstreckt sich über alle 4 Zeitblöcke. Es ist möglich, dass KuK in einzelne Zeitblöcke kommen, wenn auch andere Sessions besucht werden wollen Zeitblock 2
Kinderschutzkonzept - Austausch zur Ampel	Milena Meyer-Reckewitz und Anja Schülke bzw. Christian Rump, David Jarkusch	Arbeitstreffen	In einer offenen Diskussion soll die Bewertung von Handlungsgrundsätzen reflektiert werden. Ziel ist die gemeinsame Weiterentwicklung der Ampel unter Einbeziehung verschiedener Perspektiven (Eltern, Schüler_innen, Lehrkräfte), um eine möglichst breitflächige Akzeptanz des Konzeptes herzustellen.	Zeitblöcke: 1 und 2
Lernen im Lernatelier in Jahrgang 5 neu	Karoline Tombrägel	Arbeitstreffen	Ich möchte mich in Anlehnung an den Praxisbericht aus dem Lernatelier mit Kolle_*innen, die im Sommer im neuen 5. Jahrgang unterrichten werden, darüber austauschen, wie die Lernatelierzeit im (gesamten) Jahrgang umgesetzt werden kann.	Zeitblock: 3
Schule ohne Rassismus / Schule mit Courage	Thomas Grützner und Anja Schülke	Arbeitstreffen	In dieser Session möchten wir mit allen an unserer Schule Beteiligten im Rahmen der Bewerbung als „Schule ohne Rassismus / Schule mit Courage“ Wünsche aufnehmen und möglichst schon erste Aktionen planen. Außerdem wollen wir nach einer geeigneten Person suchen, die/der unsere Schule als Patin/Pate unterstützt.	Zeitblock: 3
Lesetandems stärken,	Hendrik Schröder	Arbeitstreffen	Estland zählt zu den Ländern mit dem besten Bildungssystem Europas und erreicht regelmäßig	Zeitblock: 4

Pädagogischer Jahrestag am 23.04.26 – Sessionbeschreibungen für die Teilnahme von Schüler_innen und Eltern

Lesekompetenz gemeinsam fördern			<p>Spitzenplätze in der PISA-Studie, unter anderem durch die konsequente Förderung der Lesekompetenz im Schulalltag. Wir haben an der STSN beschlossen, Lesetandems in den Jahrgängen 5 und 6 einzuführen. Dabei handelt es sich um eine wissenschaftlich nachgewiesene Methode, um die Lesekompetenz gezielt und nachhaltig zu verbessern. In dieser Session möchte ich darüber ins Gespräch kommen, wie Lesetandems fester im Schulalltag verankert und auch im Fachunterricht genutzt werden können. Außerdem wollen wir mögliche Stolpersteine bei der Umsetzung analysieren und gemeinsam Lösungen dafür entwickeln.</p>	
Wie kann Mitbestimmung durch Schüler*innen an der STSN besser gelingen?	Maike Pabst und Thomas Grützner	Arbeitstreffen	<p>In dieser Session möchten wir mit Schüler_innen, Erziehungsberechtigten und Lehrkräften herausfinden, was Schüler_innen daran hindert, sich in die Schule einzubringen und mitzuwirken. Wieso fehlen oft die Lust oder der Mut, sich einzumischen? Wir möchten dazu nach Lösungen suchen und Möglichkeiten identifizieren, wie sich Schüler_innen aktiv und niedrigschwellig einmischen können. Falls wir dann noch Zeit haben, möchten wir mit euch eine Checkliste für Kandidierende als Klassensprecher_in erarbeiten.</p>	Zeitblöcke: 1 und 2
Planungstreffen Lunch-Talk: Wie kann Hamburg 100 % nachhaltige Verpflegung für alle Schulen erreichen?	Suleika Reiners, Thomas Grützner, Kathrin Schierwater, Catharina Wolf	Arbeitstreffen	<p>Der Lunch-Talk ist eingereicht als öffentlich beworbenes STSN-Event der Hamburg Sustainability Week Ende Juni/Anfang Juli. Dauer ca. 2 Std., Schulhof oder RBH, 2000€ Förderung möglich. Schüler_innen (aus Kochkursen) tischen hausgemacht Leckerer, Nachhaltiges und Gesundes zum Mittag auf. Dabei wandern Gästepaare aus Politik, Zivilgesellschaft und Schulcatering im 20min-Takt von Tisch zu Tisch und stellen sich den Fragen des Publikums. Ziel ist es, Aktivitäten der Bürgerschaft für eine verbindlich nachhaltige und gesunde Verpflegung für alle Hamburger Schulen voranzubringen. Bremen macht es vor. Wir planen das Event und stimmen uns untereinander ab.</p>	Zeitblock: 4 Die Teilnehmenden können entspannt einen Konzeptvorschlag inkl. Gästeliste erwarten. Darüber diskutieren wir. Praktisch wird es zudem um Aufgabenabstimmung gehen: Welche Schüler_innen übernehmen welche Aufgaben? Welcher Kurs trägt was zum Catering

Pädagogischer Jahrestag am 23.04.26 – Sessionbeschreibungen für die Teilnahme von Schüler_innen und Eltern

				bei? Welche Technik brauchen wir?
Sponsorenlauf	Hendrik Schröder	Arbeitstreffen	Hier geht es um die Organisation des Sponsorenlaufs.	Zeitblock: 3
Schulsong	Lotte Reich	Arbeitstreffen	Konzeption eines Schulsong-Projekts	Zeitblock: 2
Schüler_innen stellen einen Antrag	Murat Aylar / Hendrik Schröder	Arbeitstreffen	<p>In dieser Session entwickeln Schüler_innen gemeinsam einen Antrag für die Schulkonferenz. Zunächst klären wir, wie Entscheidungen an unserer Schule getroffen werden und was ein Antrag überhaupt ist. Anschließend sammeln und diskutieren wir die Bedürfnisse und Wünsche der teilnehmenden Schüler_innen.</p> <p>Ziel der Session ist es, dass die Lernenden auf dieser Grundlage einen eigenen Antrag formulieren und diesen bei der Schulkonferenz einreichen.</p> <p>Die Session richtet sich in erster Linie an Schüler_innen. Eingeladene sind alle Schüler_innen, die sich aktiv an der Schulentwicklung beteiligen wollen.</p>	<p>Die Session richtet sich in erster Linie an Schüler_innen.</p> <p>Zeitblöcke: 2 bis 3</p>
Projektkurse	Melanie Schakies-Ottenstein	Arbeitstreffen	Die PKs sind nun auf zwei Jahre gekürzt, wenn die Schulkonferenz zustimmt. Im Zuge der Session wollen wir gemeinsam überlegen, ob sich daraus Veränderungen für den Unterricht ergeben und welche Strukturhilfen oder Maßnahmen sinnvoll wären, PK-Lehrer in ihrer Arbeit zu unterstützen.	Zeitblock: 1
Perspektiven für Gesellschaft in Jg. 10	Malte Ahrens, Jonas Gumprecht	Diskussion	In Jahrgang 10 sollen im LB Gesellschaft vier Themeneinheiten unterrichtet werden (in Wahljahren sogar fünf). Zudem sieht der Bildungsplan eine "Aktuelle Stunde" vor, in der politische Ereignisse besprochen werden sollen. Auch die Behörde veröffentlicht regelmäßig Diskussionsanlässe, die ebenfalls unterrichtet werden sollen	Zeitblock: 2

Pädagogischer Jahrestag am 23.04.26 – Sessionbeschreibungen für die Teilnahme von Schüler_innen und Eltern

			<p>(aktuell die Olympiabewerbung Hamburgs). Vor dem Hintergrund der Stundenreduzierung von vier auf drei stellt dies unseren Lernbereich sowie uns von mannigfaltigen Herausforderungen.</p> <p>Gemeinsam möchte wir mit euch diskutieren und mögliche Lösungsideen erörtern, wie wir all diese Themen und Anforderungen noch gerecht werden können.</p>	
Deutsch in Jahrgang 11 als Schlüssel zum Erfolg in der Oberstufe?	Ove Velmede	Diskussion	Immer mehr SuS kommen ohne die notwendigen Grundfertigkeiten im Lesen und Schreiben von Texten in die Oberstufe. Sollte im Interesse der SuS in Klasse 11 im Fach Deutsch ein verbindlicher, für alle gleicher Kurs (o. Ä.) entwickelt werden, der als „Zuarbeitung“ für alle Fächer dient und den Schwerpunkt auf diese Fertigkeiten legt, um bessere Startchancen für die Qualifizierungsphase zu ermöglichen?	Zeitblock: 4
Pausenangebote im Ganztage	Jan Duong-Breitenstein	Arbeitstreffen	RBH, Räume zum Chillen und Angebote im Schulrestaurant. Du bist gefragt mit uns ein Update zu den Angeboten zu entwickeln. Wir freuen uns auf dich.	Zeitblock: 4
Projektwochen und Thementage	Melanie Schakies-Ottenstein	Arbeitstreffen	Wir wollen uns die Projektwochen und ggf Thementage an unserer Schule näher anschauen und gemeinsam Ideen/ Unterstützungsmöglichkeiten für eine gute Umsetzbarkeit entwickeln/sammeln.	Zeitblock: 4